



FUNDAÇÃO ARMANDO ALVARES PENTEADO

FAAP / 2015

PROCESSO SELETIVO

08/11/2015

Bloco I

Nome completo (legível):

**Leia com atenção as instruções e atenda às determinações do fiscal:**

Confira o material que você está recebendo para o exame:

- Caderno de questões – Testes de 1 a 60.
- Folha de Respostas (testes) personalizada (confira seu nome).
- Folha de Redação personalizada (confira seu nome).
- Gabarito do Candidato.

Assine seu nome na Folha de Respostas. Identifique também (em letra de forma) seu Caderno de Questões e o Gabarito do Candidato nos espaços reservados.

Caso você saia para ir ao banheiro, deixe seu Caderno de Questões sobre a carteira, e com este lado, que contém seu nome, voltado para cima.

Leia atentamente as instruções da Folha de Respostas antes de assinalar as alternativas.

Será anulada a questão em que for marcada mais de uma alternativa ou que estiver totalmente em branco.

Não rasure nem amasse a Folha de Respostas. Não escreva **absolutamente nada** fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca indicada pode ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando seu desempenho.

A Redação deve ter um mínimo de 20 linhas e um máximo de 25 linhas.

É terminantemente proibido fumar nas dependências da FAAP.

O candidato não poderá retirar-se do local do exame antes de decorridos 1h30min (uma hora e trinta minutos) após o início do mesmo. Duração da prova 4h.

Ao terminar o exame, é obrigatório entregar, ao fiscal da sala, este Caderno de Questões e a Folha de Respostas. **Leve apenas o Gabarito do Candidato.**

**Não deixe de responder todas as questões.**

**Bom exame!**

## QUESTÕES DO PROCESSO SELETIVO

### LÍNGUA PORTUGUESA

---

Questões de Literatura:

1. Leia o poema de Décio Pignatari:

*beba coca cola*  
*babe cola*  
*beba coca*  
*babe cola caco*  
*caco*  
*cola*  
*cloaca*

Das considerações abaixo sobre o poema, uma está **incorreta**. Assinale-a.

- a) Há repetições sonoras, com leves variações e que levam no final a um novo significado.
- b) As palavras são colocadas no papel, constituindo, às vezes, orações tão somente com verbos e substantivos.
- c) A colocação das palavras no papel é usada significativamente e termina com a palavra **cloaca** que significa: imundície, mau cheiro.
- d) Pode-se ler o poema da direita para a esquerda; da esquerda para a direita; na horizontal; na vertical, pois baseia-se numa estruturação ótico-sonora, típica da poesia concretista .
- e) Há uma crítica à poesia concretista que se apresenta sem nenhuma consciência estética.

2. Leia este pequeno e sinificativo poema de Manuel Bandeira:

*Irene no Céu*  
*Irene preta*  
*Irene boa*  
*Irene sempre de bom humor*

*Imagino Irene entrando no céu:*  
*\_ Licença, meu branco!*  
*E São Pedro bonachão:*  
*\_ Entra, Irene. Você não precisa pedir licença.*

Observe:

- I- Os versos da 1ª estrofe apresentam-se sem verbo, com a repetição do substantivo próprio Irene, acompanhado de adjetivos.
- II- Com o uso de anáfora na 1ª estrofe, o poeta cria, com muita expressividade, a figura central do poema.
- III- No último verso, da 2ª estrofe, o poeta, para não perder a naturalidade e o afeto, violenta a norma gramatical em relação às pessoas dos verbos: entrar e precisar.

Está(ão) correta(s):

- a) Todas.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) Somente a III.

3. Um dos heterônimos de Fernando Pessoa apresenta como característica a consciência da passagem do tempo e da inevitabilidade da morte.

*Vem sentar-te comigo, Lídia, à beira do riacho.  
Sossegadamente fitemos o seu curso e aprendamos  
Que a vida passa, e não estamos de mãos enlaçadas.  
(Enlacemos as mãos)*

São versos de:

- a) Bernardo Soares.
- b) Alberto Caeiro.
- c) Álvaro de Campos.
- d) Ricardo Reis.
- e) Coelho Pacheco.

4. Leia os versos de Carlos Drummond de Andrade:

*“Mundo mundo vasto mundo,  
se eu me chamasse Raimundo  
seria uma rima, não seria uma solução.  
Mundo mundo vasto mundo,  
mais vasto é meu coração.”*

Sobre esses versos **só não é possível afirmar** que:

- a) presenciamos alguém que se sente questionado, conturbado em meio aos conflitos exteriores, o que resulta vez ou outra nos muitos questionamentos interiores.
- b) refletem uma época demarcada pelo período pós-guerra e que, sem sombra de dúvida, deixou inúmeros conflitos advindos da condição de estar no mundo.
- c) o eu lírico acredita que mudando poeticamente o nome, o mundo mudaria.
- d) apresenta um eu-lírico revestido por inquietações diante de uma realidade, diante de um mundo que não o satisfaz.
- e) não aceita o mundo em que vive, pois o concebe totalmente oposto daquele que realmente idealiza.

5. Na estrofe que segue, de um soneto de Gregório de Matos Guerra, a principal característica do Barroco é:

*"Nasce o Sol, e não dura mais que um dia.  
Depois da luz, se segue a noite escura,  
Em tristes sombras morre a formosura,  
Em contínuas tristezas a alegria."*

- a) a utilização de rimas alternadas.
- b) a idealização da natureza.
- c) a forte presença de antíteses.
- d) o culto do amor cortês.
- e) o uso de aliterações.

6. Sobre o romance *Dom Casmurro*, de Machado de Assis, é **incorreto** afirmar que:

- a) houve o adultério, pois sendo Bentinho, personagem e narrador, tem uma visão onisciente dos fatos, descartando qualquer dúvida que se tenha em relação à traição.
- b) o romance tematiza o adultério: Bentinho, Capitu e Escobar que formam o triângulo amoroso.
- c) o leitor conhece todos os fatos narrados somente pela visão de Bentinho, que ao mesmo tempo que os expõe, analisa-os, pois é narrador-personagem.
- d) é pela visão de Bentinho que formamos o perfil psicológico de cada uma das personagens do romance.
- e) Bentinho caracteriza os olhos de Capitu como "olhos de ressaca" por causa de seu poder de atração.

7. Sobre a personagem Iracema, de José de Alencar, apenas **está correto** afirmar que:

- a) protagoniza a história de uma virgem indomável que, apaixonada por um colonizador, não sucumbe ao amor.
- b) não sofre por amor como as típicas heroínas românticas.

- c) simboliza a terra americana, vista como mãe fecunda, daí seu nome ser um anagrama de América.
- d) não se apresenta idealizada pelo narrador.
- e) é retratada em desarmonia com a natureza.

8. Leia o texto:

*"Iracema, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna, e mais longos que seu talhe de palmeira. O favo da jati não era doce como seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como seu hálito perfumado."*

O fragmento acima elabora-se estilisticamente com figuras de linguagem caracterizadoras do estilo poético de Alencar e apresenta, predominantemente, as seguintes figuras de linguagem:

- a) antíteses e hipérboles.
- b) comparações e antíteses.
- c) metáforas e comparações.
- c) pleonasmos e metáforas.
- e) metonímias e prosopopeias.

9. Leia o texto:

*" Daí a pouco, em volta das bicas era um zunzum crescente; uma aglomeração tumultuosa de machos e fêmeas. (...) O chão inundava-se. As mulheres precisavam já prender as saias entre as coxas para não as molhar; via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço, que elas despiam, suspendendo o cabelo todo para o alto do casco; os homens, esses não se preocupavam em não molhar o pelo, ao contrário metiam a cabeça bem debaixo da água e esfregavam com força as ventas e as barbas, fossando e fungando contra as palmas da mão."*

Expressões tais como "machos e fêmeas", "cabelo para o alto do casco", "molhar o pelo" constroem imagens que remetem a uma \_\_\_\_\_ entre homens e animais, típica do \_\_\_\_\_, que se constitui num prolongamento do \_\_\_\_\_.

- a) associação- Realismo – Romantismo.
- b) dissociação - Romantismo – Naturalismo.
- c) dissociação - Naturalismo – Realismo.
- d) associação - Naturalismo- Realismo.
- e) dissociação - Realismo – Naturalismo.

10. Leia estes versos de Olavo Bilac:

*Não se mostre na fábrica o suplício  
Do mestre. E, natural, o efeito agrade,  
Sem lembrar os andaimes do edifício:*

*Porque a Beleza, gêmea da Verdade,  
Arte pura, inimiga do artifício,  
É a força e a graça na simplicidade.*

Eles denunciam:

- a) pouca preocupação com as qualidades técnicas do poema.
- b) a busca da perfeição sem perder a simplicidade na procura da Beleza.
- c) a emoção expressa irracionalmente pelo poeta.
- d) que o suplício do artista deve transparecer na obra.
- e) que a Beleza da Arte reside na complexidade.

Leia o texto abaixo, extraído da obra de Lima Barreto, e responda às questões 11, 12, 13, 14, 15 e 16.

### **Os Bruzundangas**

No gabinete do ministro

Pancome, quando se deu uma vaga de amanuense na sua secretaria de Estado, de acordo com o seu critério não abriu concurso, como era de lei, e esperou o acaso para preenchê-la convenientemente.

Houve um rapaz que, julgando que o poderoso visconde queria um amanuense *chic* e lindo, supondo-se ser tudo isso, requereu o lugar, juntando os seus retratos, tanto de perfil como de frente. Pancome fê-lo vir à sua presença. Olhou o rapaz e disse:

\_ Sabe sorrir?

\_ Sei, Excelentíssimo Senhor Ministro.

\_ Então mostre.

Pancome ficou contente e indagou ainda:

\_ Sabe cumprimentar?

\_ Sei, Senhor Visconde.

\_ Então, cumprimente ali o Major Marmeleiro.

Este major era o seu secretário e estava sentado, em outra mesa, ao lado da do ministro, todo ele embrulhado em uma vasta sobrecasaca.

O rapaz não se fez de rogado e cumprimentou o major com todos os "ff" e "rr" diplomáticos.

O visconde ficou contente e perguntou ainda:

- \_ Sabe dançar?
- \_ Sei, Excelentíssimo Senhor Visconde.
- \_ Dance.
- \_ Sem música?

O visconde não se atrapalhou. Determinou ao secretário:

- \_ Marmeleiro, ensaia aí uma valsa.
- \_ Só sei "Morrer sonhando" (exemplo).
- \_ Serve.

O candidato dançou às mil maravilhas e o visconde não escondia o grande contentamento de que sua alma exuberava.

Indagou afinal:

- \_ Sabe escrever com desembaraço?
- \_ Ainda não, doutor.
- \_ Não faz mal. O essencial, o senhor sabe. O resto o senhor aprenderá com os outros.

E foi nomeado, para bem documentar, aos olhos dos estranhos, a beleza dos homens da Bruzundanga.

(Lima Barreto. *Os Bruzundangas*, 2.ed. São Paulo: Brasiliense, 1961, p. 166-7.)

11. Nesse trecho, Lima Barreto faz uma análise da sociedade brasileira. Uma destas análises **não** procede. Assinale-a.

- a) Mostrou a sua revolta por meio de situações exageradas.
- b) Atuou como um grande "pintor" da cenas da época, criticando os favorecimentos e privilégios.
- c) Imprimiu sua visão satírica criando verdadeiras caricaturas, como o candidato à amanuense.
- d) Indignou-se com os costumes apresentados, nepotismo praticado pelo Senhor Visconde.
- e) Constatou a lisura, a retidão, nos acontecimentos políticos.

12. Assinale a alternativa que evidencia o **aspecto negativo** em relação ao caráter do povo brasileiro.

- a) O desejo dos brasileiros, da época, em viver uma sociedade de "conveniências" e aparências.
- b) As contratações sempre através de concursos, por meritocracia.
- c) A admissão regrada e bem-feita no serviço público.
- d) A decência e o caráter relativos aos homens da época.
- e) O significado do homem íntegro e digno na vida pública.



13. Em “ Pancome fê-lo vir à sua presença”, o verbo **fazer** está no:

- a) pretérito imperfeito do indicativo.
- b) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- c) presente do indicativo.
- d) pretérito perfeito do indicativo.
- e) futuro do presente do indicativo.

14. Pelo contexto, é possível inferir que o significado de “amanuense” é:

- a) visconde.
- b) político estadual.
- c) escrevente de repartição pública.
- d) ministro da fazenda.
- e) professor de escola rural.

15. No trecho “Este major era o seu secretário e estava sentado, em outra mesa, ao lado da do ministro ...” há uma figura de linguagem denominada:

- a) silepse.
- b) elipse.
- c) zeugma.
- d) pleonasma.
- e) anáfora.

16. Em “**O essencial**, o senhor sabe.”. O termo em negrito, sintaticamente, é:

- a) sujeito simples.
- b) objeto direto.
- c) vocativo.
- d) aposto.
- e) adjunto adnominal.

17. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços abaixo:

As crianças querem saber o ----- de tudo isso.

Aja com prudência, ----- as pessoas envolvidas são perigosas.

Ignoro o motivo ----- ele partiu sem se despedir.

Não terminou toda a leitura, poderia me explicar -----?

- a) porquê - porque - por que - por quê
- b) porque - porque - por que - por que
- c) por quê - porquê - porque - por que
- d) porquê - por que - por que - porquê
- e) por que - por que - porque - por quê

18. Assinale a alternativa que preenche as lacunas com o uso correto do pronome relativo:

O controle biológico de pragas, \_\_\_\_\_ o texto faz referência, é certamente o mais eficiente e adequado recurso \_\_\_\_\_ os lavradores dispõem para proteger a lavoura sem prejudicar o solo.

- a) ao qual - cujos
- b) do qual - com que
- c) de que - que
- d) que - o qual
- e) a que - de que

19 . Assinale a alternativa em que a palavra destacada não está empregada em **sentido metafórico**:

- a) Sua indiferença por mim era a maior **pedra** em meu caminho.
- b) Meu coração é um louco **cavalo** solto.
- c) Do **mar** dos meus afetos, ofereci-lhe as mais belas canções de amor.
- d) O **uivo** rouco dava-nos a ideia do enorme porte do animal.
- e) A Amazônia é o **pulmão** do mundo.

20. Todas as orações abaixo estão na **voz passiva**, analítica ou sintética, exceto:

- a) Foram responsabilizados todos os alunos do curso noturno.
- b) A ligação foi cortada repentinamente.
- c) Trabalho e lazer são duas faces de uma mesma moeda.
- d) Abriram-se os portões do estádio no horário anunciado.
- e) Você sempre será recebido com carinho por todos nós.

## MATEMÁTICA

---

21. O valor de  $Y = \log_{132} 132 - \log_5 1$  é igual a :

- a) 0
- b) -1
- c) 1
- d) 2
- e) -2

22. Quantos são os anagramas da palavra BOLETO ?

- a) 720
- b) 630
- c) 270
- d) 520
- e) 360

23. Qual é o valor de  $\cos x$  sabendo que  $\sec x = -2$  ?

- a) 0
- b) -1
- c)  $1/2$
- d)  $-1/2$
- e) 1

24. A soma de todas as arestas de um cubo é 24cm . Qual é o seu volume ?

- a)  $4 \text{ cm}^3$
- b)  $8 \text{ cm}^3$
- c)  $9 \text{ cm}^3$
- d)  $6 \text{ cm}^3$
- e)  $12 \text{ cm}^3$

25. Qual é a equação da reta  $s$  que passa por  $(-1,3)$  e é paralela a reta  $r: x+y - 2 = 0$

- a)  $s: x+y-2 = 0$
- b)  $s: x+y + 2 = 0$
- c)  $s: x-y + 2 = 0$
- d)  $s: x+y-1 = 0$
- e)  $s: x+ y + 1 = 0$

26. Qual é o polinômio de grau, sabendo que  $p(1) = 2$  e  $p(0) = -1$

- a)  $p(x) = x - 3$
- b)  $p(x) = 3x + 1$

- c)  $p(x) = 3x - 1$
- d)  $p(x) = x + 3$
- e)  $p(x) = 2x - 3$

27. Qual é a equação da circunferência que passa pelo ponto  $(-1,3)$  e tem raio 2 ?

- a)  $(x+1)^2 + (y-3)^2 = 4$
- b)  $x^2 + y^2 = 4$
- c)  $(x-1)^2 + (y-3)^2 = 4$
- d)  $(x+1)^2 + (y-3)^2 = \sqrt{2}$
- e)  $(x+3)^2 + (y-1)^2 = 2$

28. A expressão  $f(x) = (m-1)$  representa uma transação comercial .Para que valores de  $m$ , ela terá lucro máximo ?

- a)  $m > 0$
- b)  $m < 1$
- c)  $m > -1$
- d)  $m < -1$
- e)  $m \geq 1$

29. Se um cateto e a hipotenusa de um triângulo retângulo medem **3a** e **6a**, respectivamente, então a tangente do ângulo oposto ao menor lado é:

- a)  $\frac{3}{5}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{6}{5}$
- d)  $\frac{5}{3}$
- e)  $\frac{5}{6}$

30. Seja  $z = 1 + i$ , onde  $i$  é a unidade imaginária. Podemos afirmar que  $z^{10}$  é igual a:

- a) 32
- b)  $16i$
- c) 16
- d)  $32 + 16i$
- e)  $31i$

31. Uma escola tem 10 professores de Matemática. Cinco deles deverão representar a escola em um congresso. Quantos grupos de 5 professores são possíveis?

- a) 252
- b) 210
- c) 352
- d) 120
- e) 300

32. Uma urna contém 9 bolas das quais 2 são azuis e as restantes são vermelhas. Qual a probabilidade de retirando-se duas bolas sucessivamente, sem reposição, obtermos a 1ª azul e a 2ª vermelha?

- a)  $\frac{9}{8}$
- b)  $\frac{13}{72}$
- c)  $\frac{7}{36}$
- d)  $\frac{79}{73}$
- e)  $\frac{5}{36}$

33. Para que a parábola da equação  $y = ax^2 + bx - 2$  contenha os pontos  $(-3,1)$  e  $(1,1)$  os valores de a e b são, respectivamente,

- a) 1 e 2
- b) 2 e 1
- c) -2 e -1
- d)  $1 e \frac{1}{2}$
- e) -1 e -2

34. As retas (r)  $3x - 2y + 8 = 0$  e (s)  $2x + 7y - 3 = 0$  se interceptam num ponto P. A equação da reta perpendicular a s pelo ponto P é:

- a)  $7x + 2y - 16 = 0$
- b)  $3x - 2y + 6 = 0$
- c)  $3x + 2y - 16 = 0$
- d)  $2x + 3y - 6 = 0$
- e)  $7x - 2y + 16 = 0$

35. Mil telefones celulares foram examinados depois de seis meses de uso e constatou-se que 400 deles apresentavam problemas de acidentes com líquidos, 280 tinham problemas no sistema operacional e 350 não apresentavam nenhum tipo de problema citado. Então o número de telefones que apresentavam somente problemas no sistema operacional é:

- a) 280
- b) 370
- c) 350
- d) 250
- e) 400

## **LÍNGUA INGLESA**

---

Questions 36 to 40 refer to the text below.

### **Unsinkable Ship**

Naval architects never claim that a ship is unsinkable, but the sinking of the passenger and car ferry Estonia in the Baltic surely should have never happened. It was well designed and carefully maintained. It carried the proper number of lifeboats. It had been thoroughly inspected the day of its fatal voyage. Yet hours later, the Estonia rolled over and sank in a cold, stormy night. It went down so quickly that most of those on board, caught in their dark, flooding cabins, had no chance to save themselves: Of those that managed to scramble overboard, only 139 survived. The rest died of hypothermia before the rescuers could pluck them from the cold sea. The final death toll amounted to 912 souls. However, there were an unpleasant number of questions about why the Estonia sank and why so many survivors were men in the prime of life, while most of the dead were women, children and the elderly.

36. We can infer from the reading that:

- a) most victims were trapped inside the boat as they were in their cabins.
- b) the lifesaving equipment did not work well and lifeboats could not be lowered.
- c) design faults and incompetent crew contributed to the sinking of the Estonia ferry.
- d) 139 people managed to leave the vessel but died in freezing water.
- e) naval architects claimed that the Estonia was unsinkable.

37. It is clear from the passage that the survivors of the accident:

- a) helped save hundreds of lives.
- b) helped one another to overcome the tragedy that had affected them all.
- c) were mostly young men, but women, children and the elderly stood little chance.
- d) are still suffering from severe post-traumatic stress disorder.
- e) told the investigators nothing about the accident.

38. According to the passage, when the Estonia sank:

- a) all the passengers had already moved out into the open decks.
- b) few of the passengers were asleep.
- c) there were only 139 passengers on board.
- d) faster reaction by the crew could have increased the Estonia's chances of survival.
- e) there were enough lifeboats for the number of people on board.

39. The pronoun **that** in “: Of those **that** managed to scramble overboard, only 139 survived” can be replaced with:

- a) whose
- b) who
- c) whom
- d) which
- e) when

40. The adverb that **cannot** replace **thoroughly** in “It had been **thoroughly** inspected the day of its fatal voyage” is:

- a) meticulously
- b) rigorously
- c) minutely
- d) carelessly
- e) completely

**Twins Separated at Birth  
Are Reunited!**



***Mark likes hunting, fishing, and  
Chinese food. So does Gerald.***

*(Grammar Express)*

41. According to the newspaper page:

- a) Gerald goes hunting along with Mark.
- b) the men like different things.
- c) they like doing the same activities.
- d) Mark likes fishing and he appreciates the Chinese.
- e) Mark likes Chinese food, but Gerald doesn't.

42. Both men:

- a) are together again.
- b) were born in different places.
- c) separated from their wives.
- d) reunited after two years.
- e) are always together.

Questions 43, 44 and 45 refer to the text below.

**Erosion in America**

Erosion of America's farmland by wind and water has been a problem since settlers first put the prairies and grasslands under the plow in the nineteenth century. By the 1930s, more than 282 million acres of farmland were damaged by erosion. After 40 years of conservation efforts, soil erosion has accelerated due to new demands placed on the land by heavy crop production. In the years ahead, soil erosion and the pollution problems causes are likely to replace petroleum scarcity as the nation's most critical natural resource problem.



43. As we understand from the reading, today, soil erosion in America:

- a) causes humans to place new demands on the land.
- b) happens so slowly that it is hardly noticed.
- c) is the most critical problem that the nation faces.
- d) is worse in areas which have a lot of petroleum production.
- e) is worse than it was in the nineteenth century .

44. The author points out in the passage that erosion in America:

- a) has damaged 282 million acres ever since settlers first put the prairies and grasslands under the plow.
- b) can become a more serious problem in the future.
- c) has been so severe that it has forced people to abandon their settlements.
- d) occurs only in areas with no vegetation.
- e) was on the decline before 1930s.

45. It is pointed out in the reading that in America:

- a) petroleum is causing heavy soil erosion and pollution problems.
- b) heavy crop production is necessary to meet the demands and to prevent a disaster.
- c) water is undoubtedly the largest cause of erosion.
- d) soil erosion has been hastened due to the overuse of farming lands.
- e) there are many ways to reduce erosion.

## ***HISTÓRIA***

---

46. Sobre a Revolução Francesa (1789), podemos dizer que:

- a) teve como consequência a derrota da classe burguesa e de seus valores democráticos.
- b) os países que invadiram a França logo após a revolução de 1789 se inspiraram nos princípios iluministas que os norteavam.
- c) a Tomada da Bastilha representou, simbolicamente, a revolta da burguesia frente ao avanço da revolução popular.
- d) os sans-culottes, trabalhadores que formavam o grupo mais radical da Revolução Francesa, tiveram papel de destaque nos eventos revolucionários e são considerados os precursores dos trabalhadores modernos.
- e) a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, aprovada na França no início da revolução, apesar do caráter inovador, defendia a legitimidade das monarquias absolutistas.

47. Sobre as revoltas do Período Regencial (1831-1840) é correto afirmar que:

- a) indicavam o descontentamento de diferentes setores sociais com as medidas de cunho liberal e antiescravistas dos regentes, expressas no Ato Adicional de 1835.
- b) algumas, como a Farroupilha e a Cabanagem, foram organizadas pelas elites da Bahia e não conseguiram mobilizar as camadas mais pobres e os escravos.
- c) expressavam o grau de instabilidade política, descontentamento de camadas mais baixas da população, o fortalecimento das tendências federalistas e a mobilização de diferentes setores sociais.
- d) provocaram a extinção da Guarda Nacional, espécie de milícia que atuou como poder militar da Independência do país até esse momento.
- e) a Revolta dos Malês e a Balaiada foram as únicas que colocaram em risco a ordem estabelecida e ameaçando o trono, sendo sufocadas pelo Duque de Caxias.

48. Na ótica do sistema social brasileiro, a Independência do Brasil não significou um rompimento com o passado, sobretudo porque:

- a) o parque industrial e a produção agrícola do Sudeste, apesar de vigorosos, destinaram poucos recursos para a melhoria das condições de vida da população.
- b) a organização produtiva continuou tendo como base o trabalho escravo, e a propriedade de terras continuou a ser privilégio de setores privilegiados da elite.
- c) a crise das relações diplomáticas com a Inglaterra impediu o fornecimento de produtos vitais para o abastecimento dos habitantes dos espaços urbanos.
- d) o conflito da Confederação do Equador impediu o governo de estabelecer uma política social consistente, por ter que desviar recursos sociais para combater os confederados.
- e) os indígenas continuaram sendo utilizados como mão-de-obra barata nos grandes centros urbanos ao lado de escravos africanos.

49. Em meados do século XIX, ante do avanço das potências do Ocidente na Ásia, o Império Chinês:

- a) conseguiu manter seu estatuto de Império Celestial, mas ao preço de enormes perdas e concessões às potências ocidentais que a dividiram em áreas de influência.
- b) optou por tornar-se uma colônia, com a diferença de ser dominada por várias potências e não apenas pela Inglaterra.
- c) como o Japão, tentou realizar, ao mesmo tempo, um processo de restauração imperial e de modernização econômica e industrial.

- d) determinou fechar-se ao Ocidente, depois de derrotada na Guerra do Ópio e declarar guerra à Inglaterra.
- e) resistiu a todas as agressões das potências do Ocidente até Pequim ser saqueada e ter seu território dividido entre elas.

50. Em 6 de agosto de 1945, os EUA lançaram a primeira bomba atômica em ato de guerra contra o Japão. Isso provocou a rendição deste país, pondo fim à Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Depois disso, o mundo viveu a divergência entre capitalismo e socialismo. Nesse contexto, o lançamento da bomba está relacionado com:

- a) o descompasso entre as superioridade científica, financiada pelos Estados beligerantes, e os interesses de sobrevivência da população civil japonesa.
- b) a finalização da luta contra o nazifascismo pelos países aliados e o aviso para que não ressurgissem na Europa, tendo como objetivo a expansão da democracia.
- c) a demonstração de força e a busca de hegemonia dos Estados Unidos, que demonstraram seu poder bélico para conter a União Soviética.
- d) a divulgação da ideologia capitalista associada a pesquisas que comprovassem a superioridade da civilização norte-americana sobre a japonesa através de intensa propaganda.
- e) as ideias afinadas entre norte-americanos e soviéticos, escolhendo o Japão como inimigo comum a ser derrotado e ter seu território dividido.

51. Assinale a alternativa incorreta no contexto da Segunda Guerra Mundial:

- a) a anexação da Áustria pela Alemanha nazista, foi parte do programa de Hitler de unir todos os povos de origem germânica.
- b) O pacto de não-agressão Ribentropp-Molotov, dividindo a Polônia entre a Alemanha e a União Soviética e o compromisso de paz entre ambos surpreendeu o mundo.
- c) A invasão da França em 1940 pelo exército alemão, ocupando o norte do território francês e impondo um governo fantoche em Vichy, impactou os aliados.
- d) A invasão, pelos japoneses, de regiões chinesas de grande importância econômica e outras áreas do Pacífico mostrou o poderio nipônico.
- e) A vitória alemã na batalha de Stalingrado, consolidou a hegemonia alemã no leste europeu.

52. Leia com atenção o texto abaixo:

Durante quinze anos – 1930 a 1945 – Getúlio Vargas tornou oficiais muitas das conquistas dos trabalhadores. Graças à instituição dessas leis, Getúlio conquistou entre as camadas baixas da sociedade uma imagem extremamente positiva. Assim, Getúlio venceu as eleições de 1950 e voltou ao poder nos “braços do povo”. Sobre essa nova fase do governo de Vargas é correto afirmar que:

- a) foi caracterizado pela ditadura do proletariado, pela criação da Usiminas e pelo arrocho salarial.
- b) foi caracterizado pela ampla participação popular nas políticas do governo, na criação da Companhia Vale do Rio Doce e pelo populismo.
- c) foi caracterizado por tentativas de derrubar Getúlio, de greves e manifestações populares e pela criação da Eletrobrás.
- d) foi caracterizado pelo populismo, a criação da Petrobras e o aumento substancial do salário mínimo.
- e) foi caracterizado pela entrada do Brasil na Segunda guerra Mundial, pela criação da Petrobrás e pela forte intervenção do Estado na economia

## **GEOGRAFIA**

---

53. Ao processo contemporâneo de produção de bens industriais, simultaneamente em vários países, através da padronização de modelos tecnológicos e de consumo, suplantando as fronteiras nacionais pela escala mundial, dá-se o nome de:

- a) internacionalização da economia.
- b) globalização.
- c) terceirização.
- d) monopólio transnacional.
- e) monopólio estatal.

54. Os novos investimentos em regiões mais distantes do eixo Rio-São Paulo estão permitindo a algumas cidades nordestinas, um crescimento industrial maior do que alguns polos econômicos do Centro-Sul. Essa expansão se deve, basicamente:

- a) ao crescimento do mercado consumidor nordestino associado às vantagens fiscais e ao baixo custo da mão de obra.
- b) ao esgotamento do mercado consumidor no eixo Rio-São Paulo;
- c) à resposta dos problemas sociais que até a década de 80 impediram a entrada de capital;
- d) ao aquecimento recente da indústria do turismo, exigindo maior tecnologia para a Região;
- e) à estabilidade da moeda que permitiu operar o significativo parque industrial nordestino;

55. O elevado nível de crescimento demográfico nos países pobres seria a causa principal de problemas como o esgotamento dos recursos naturais da Terra e o desemprego, razão pela qual a execução de uma política de controle da natalidade é recomendada, de acordo com a teoria:

- a) reformista
- b) malthusiana
- c) determinista

- d) socialista
- e) neomalthusiana

56. A escassez de água é uma das maiores preocupações da atualidade, considerada por alguns especialistas como o desafio maior do novo século. No entanto, tão importante, quanto aumentar a oferta, é investir na preservação da qualidade e no reaproveitamento da água de que dispomos hoje.

A ação humana tem provocado algumas alterações quantitativas e qualitativas da água:

- I. Contaminação de lençóis freáticos.
- II. Diminuição da umidade do solo.
- III. Enchentes e inundações.

Pode-se afirmar que as principais ações humanas associadas às alterações I, II e III são, respectivamente:

- a) uso de fertilizantes e aterros sanitários / lançamento de gases poluentes / canalização de córregos e rios.
- b) lançamento de gases poluentes / lançamento de lixo nas ruas / construção de aterros sanitários.
- c) lançamento de lixo nas ruas / uso de fertilizantes / construção de aterros sanitários.
- d) uso de fertilizantes e aterros sanitários / desmatamento/impermeabilização do solo urbano.
- e) construção de barragens / uso de fertilizantes / construção de aterros sanitários.

57. Observe a paisagem a seguir:



Porção indiana da Cordilheira do Himalaia

Sobre o tipo de província geológica existente nessa região, podemos corretamente afirmar que:

- I. Predominam os processos de deposição sobre os de erosão.
- II. É de formação geológica antiga.
- III. Apresenta uma grande instabilidade sísmica.
- IV. Possui uma carga mínima de minerais metálicos.
- V. É fruto de processos endógenos de transformação do relevo.

São corretas as afirmativas:

- a) I, II
- b) II, IV e V
- c) III e V
- d) II, III e IV
- e) I, III e V

58. Os países conhecidos como Tigres Asiáticos, que se destacam por uma grande pujança econômica, caracterizam-se, basicamente, por:

- a) apresentarem economia baseada no setor primário com emprego de numerosa mão de obra;
- b) serem altamente industrializados, porém muito dependentes de matérias-primas;
- c) exibirem elevados índices de produção de petróleo e aço;
- d) apresentarem agricultura basicamente extensiva e de alta tecnologia;
- e) apresentarem elevada produção industrial destinada essencialmente ao mercado interno.

## **ATUALIDADES**

---

59. O Prêmio Nobel da Paz, neste ano de 2015, foi concedido:

- a) a uma ativista paquistanesa dos direitos da minoria cristã desse país onde a maioria muçulmana sufoca as outras opções religiosas.
- b) a um grupo de defensores tunisianos da democracia designados por Quarteto do Diálogo Nacional que se destacou como pioneiro dos movimentos pró democracia que, genericamente, constituíram a "Primavera Árabe".
- c) a um jornalista suíço, de origem judaica, que colaborou para a atual paz nos conflitos palestinos.
- d) Ao grupo liderado pelo Papa Francisco que obteve sucesso junto aos EUA na negociação de reaproximação desse país com Cuba e que resultou no fim dos embargos à essa nação.
- e) ao grupo humanitário Médicos sem fronteiras pela sua ação humanitária no Afeganistão apesar do equivocado bombardeio americano a um de seus hospitais.

60. Ante a crise econômica hora vivida pelo Brasil, opiniões como a de Crhistine Lagarde, atual Diretora Gerente do Fundo Monetário Internacional (FMI), ganham importância especial uma vez que:

- a) é uma organização diretamente ligada à ONU e que pode influir, essencialmente, no contexto político dos países membros.
- b) a organização que dirige é a maior credora do Brasil tendo, por essa razão, pode, a qualquer momento, cobrar tal dívida.
- c) ela integra o comitê de avaliação de desempenho político do Brasil de forma indiscutível.

- d) essa organização tem como objetivo regular e atuar no sistema financeiro mundial zelando pela estabilidade financeira e, portanto, tem grande poder de influência.
- e) é uma técnica de renome internacional que, como primeira ministra da França, conduziu essa economia a momentos de ímpar grandeza.

## **REDAÇÃO**

---



A revista *Veja* – setembro de 2015 – trouxe uma reportagem intitulada “**A era da solidão acompanhada**”, abordando sobre a conexão digital que é, sem dúvida, uma grande conquista para a sociedade atual. Ressalta, porém, que, estar conectado (on-line) o tempo todo, faz nascer uma nova personagem: **o ciber solitário**.

Redija um texto dissertativo, de 20 a 25 linhas, posicionando-se em relação a essa nova era digital que, paradoxalmente, conecta, mas também distancia as pessoas.

**ESPAÇO PARA RASCUNHO**