



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE
CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

**SÃO PAULO
2022**



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

DIRETORIA MANTENEDORA

Conselho de Curadores

Presidente

Sra. Celita Procopio de Carvalho

Integrantes

Dr. Benjamin Augusto Baracchini Bueno

Dr. Octávio Plínio Botelho do Amaral

Dr. José Antonio de Seixas Pereira Neto

Diretoria Executiva

Diretor-Presidente

Dr. Antonio Bias Bueno Guillon

CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Diretor Acadêmico

Rogério Massaro Suriani

Coordenador do Curso

Prof. Paulo Dutra Costantin

NDE

Profa. Anapaula Iacovino Davila

Prof. Johnny Silva Mendes

Profa. Josefa Alvarez Alvarez

Prof. Paulo Dutra Costantin

Prof. Sillas de Souza Cezar



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

SUMÁRIO

DADOS GERAIS	5
APRESENTAÇÃO.....	6
1. SITUAÇÃO ATUAL	6
1.1 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	6
1.2 HISTÓRICO DO CURSO CIÊNCIAS ECONÔMICAS.....	10
1.3 AMBIENTE INTERNO.....	11
1.4 MISSÃO	11
2. O CURSO	13
2.1 ESTRATÉGIAS E CONCEPÇÃO DO CURSO	13
2.2 OBJETIVOS.....	15
O curso de Ciências Econômicas definiu seus objetivos gerais a partir da Resolução CNE/CES nº4 de 13 de julho de 2007 e do contexto social em que o curso está inserido.	15
2.2.1 Objetivos gerais	15
2.2.2 Objetivos específicos.....	15
2.2.3. Requisitos e Formas de Acesso	17
2.2.4. Perfil Desejado do Ingressante	18
2.3. PERFIL DESEJADO DO EGRESSO.....	19
2.3.1 Competências e Habilidades desejadas, integrantes do perfil profissional do egresso..	21
2.4. APOIO DISCENTE - ÓRGÃOS DE APOIO À ATIVIDADE ACADÊMICA	22
3. MODELO DE GESTÃO	25
3.1. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	25
3.2. AVALIAÇÃO DO CURSO	29
3.2.1. Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso	29
3.2.2. AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM	30
3.3. INTEGRAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS COM A PÓS-GRADUAÇÃO.....	31
3.4. CURSOS DE RECUPERAÇÃO EM JANEIRO E JULHO.....	32
4. REGIME, DURAÇÃO E ESTRUTURA CURRICULAR	33
4.1 REGIME E DURAÇÃO DO CURSO	33
4.2 CARACTERÍSTICAS GERAIS DA ESTRUTURA CURRICULAR	33
4.2.1 Carga Horária Curricular das diferentes Áreas de Formação	34
4.2.2 Distribuição Curricular das disciplinas por Áreas de Formação.....	34
4.3 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO	36
4.3.1. Representação Gráfica da Matriz Curricular.....	40
4.4 EMENTAS / BIBLIOGRAFIAS BÁSICA E COMPLEMENTAR	41
4.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	57
4.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC).....	58
4.7 ESTÁGIO SUPERVISIONADO	59
4.8 ADEQUAÇÃO CURRICULAR	60
4.8.1 Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	60



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

4.8.2	Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002	61
4.8.3	Resolução Nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.....	61
4.8.4	Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, dispõe sobre a inserção de LIBRAS	61
4.8.5	Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003 e Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei nº 12.764/2012.....	62
5.	METODOLOGIA	64
5.1	CARACTERÍSTICAS GERAIS	64
5.2	INTERRELAÇÃO DAS DISCIPLINAS NA CONCEPÇÃO DO CURRÍCULO.....	65
5.3	FLEXIBILIDADE CURRICULAR.....	66
5.4	REVISÃO CURRICULAR.....	67



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

DADOS GERAIS

Denominação	Curso
Modalidade	Presencial
Titulação	Bacharel
Instituição	Centro Universitário Armando Álvares Penteado
Localização	Rua Alagoas 903, Higienópolis, São Paulo, SP
Diretor	Rogério Massaro Suriani
Coordenador do Curso	Paulo Dutra Costantin
Períodos	Diurno e Noturno
Número de vagas	Diurno: 90 vagas Noturno: 90 vagas
Regime	Semestral
Tempo de integralização	08 semestres (04 anos) – mínimo 16 semestres (08 anos) - máximo
Disciplinas	36 Disciplinas obrigatórias
Carga Horária	Total da carga horária de disciplinas – 2.880h/a = 2.400 h 144 h/a - Atividades Complementares 576 h/a – Estágio Supervisionado Total do Curso – 3.600 h/a = 3.000 h 36 h/a - LIBRAS (Disciplina optativa)



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

APRESENTAÇÃO

A natureza e o ritmo das mudanças vivenciados no início do século XXI provocam impactos significativos nas instituições, nas pessoas e suas interrelações. Atenta a essas mudanças, a coordenação do Curso de Ciências Econômicas do Centro Universitário Armando Álvares Penteado (FA-FAAP) em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), proporciona um curso tradicional, dinâmico e inovador aos seus alunos e, também, em total sintonia com sua regulamentação e as demandas do mercado contemporâneo, com objetivo de habilitá-los e capacitá-los a compreender e intervir na complexidade das questões sociais estudadas pela economia alocando os recursos escassos intertemporalmente de forma eficiente. Neste contexto, o esperado de um processo de planejamento pedagógico é seu direcionamento na busca da transformação de uma dada realidade, devendo refletir a identidade do curso e pensando na transformação social e econômica que se entretetece com a essência da Escola. Cabe lembrar que neste esforço não se pode perder de vista a essência do Curso de Ciências Econômicas, seus vínculos institucionais, o trabalho desenvolvido pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE, bem como seu relacionamento com antigos alunos e com a sociedade. Logo, a participação desses agentes na elaboração deste Projeto Pedagógico de Curso (PPC) pôde garantir que diferentes aspectos e contribuições estivessem incorporados aos diferentes componentes curriculares

1. SITUAÇÃO ATUAL

1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso

A missão do Centro Universitário é “promover o ensino, a iniciação à pesquisa e a extensão, formando profissionais preparados, com alta capacidade crítica de suas



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

ações e consciência de suas responsabilidades para com as organizações e para com a sociedade, de modo a contribuir para o desenvolvimento econômico e social do país”.

No cumprimento de sua Missão, o Centro Universitário tem procurado cultivar os seguintes valores:

- excelência acadêmica;
- respeito à cidadania e ao comportamento ético e social;

A visão é que ele deverá estar entre as melhores escolas de referência do país. Os profissionais formados estarão aptos a ocupar as mais destacadas posições, em seu campo de formação, no Brasil e no exterior, na qualidade de líderes reconhecidos e respeitados no mercado de trabalho e empreendedores altamente qualificados.

O ambiente interno é caracterizado pela integração das diferentes atividades de ensino da Graduação, Pós-Graduação e Extensão. Caracteriza-se, também, pelo relacionamento harmônico da comunidade acadêmica, facilitando a implementação e a execução de modelos administrativos e práticas pedagógicas.

No âmbito do curso, as políticas de ensino, extensão e pós-graduação podem ser explicitadas da seguinte maneira:

• Política de Ensino

A conjuntura política, econômica e social da sociedade brasileira exige a formação de profissionais aptos a atuarem na gestão pública de forma eficiente e eficaz e capazes de apoiarem os processos de mudança em curso.

Dessa forma a política de ensino do curso de graduação e dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, tem como direcionamento, de acordo com a definição da missão e dos objetivos do Centro Universitário, a:

- formação do profissional inserido na sociedade global;
- formação humanista;



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

- produção de um ensino de excelência;
- compromisso com as inovações tecnológicas;
- respeito às diversidades sociais, políticas, econômicas, étnicas e religiosas;
- preocupação com a interdisciplinaridade;
- ênfase no pluralismo metodológico;
- desenvolvimento do senso ético de responsabilidade social necessário ao exercício profissional.

● Política de Extensão¹

A Política de Extensão tem por objetivo:

- oferecer à comunidade, e à cidade de São Paulo serviços culturais, artísticos e educacionais;
- firmar parcerias com órgãos públicos, empresas privadas, instituições de ensino e organizações do terceiro setor, que possam ser de interesse da comunidade em geral.

A estratégia utilizada na política de extensão é a participação dos discentes, docentes, pessoal técnico administrativo, nos simpósios, cursos, fóruns, seminários, certificações, palestras, mostras e no projeto FAAP Social sempre objetivando a aproximação da IES com a comunidade em que está inserida.

Esse trabalho deve "alimentar" projetos, programas e planos de ação do Centro Universitário, e se refletir na Política de Ensino.

● Política de Pós-Graduação

A política de Pós-Graduação tem por objetivo:

¹ Com a publicação da Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018 e retificada em 18 de fevereiro de 2019, que estabeleceu as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, o NDE do Curso de Ciências Econômicas analisou, o normativo legal, e a curricularização da extensão já consta do novo PPC do Curso



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

- integrar as premissas do(s) curso(s) de graduação com os cursos de pós-graduação adotando o sistema de gestão participativa com o coordenador(es) do(s) curso(s) de graduação, para assim atender as necessidades de novos cursos e reformular aspectos e questões dos já existentes;
- envolver o corpo docente do(s) curso(s) de graduação na elaboração dos projetos, como também prestigiá-los(s) na composição do quadro acadêmico e coordenação técnica;
- identificar as necessidades de mercado na área de competência;
- atender as expectativas dos alunos egressos e buscar novos alunos na modalidade *Lato Sensu*;
- enfatizar o diferencial dos cursos oferecidos pelo Centro Universitário perante os cursos existentes no mercado;
- buscar o "know-how" de outras instituições de ensino e ou pesquisa de origem nacional e ou internacional quando necessário para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem.

O alinhamento entre as políticas de ensino, extensão e pós-graduação já existem e pode ser percebido tanto pelos alunos e egressos da Instituição, quanto por docentes que transitam pelos cursos oferecidos.

Neste sentido, as políticas de ensino cuidam da formação teórica e humanística dos alunos presentes nos cursos de graduação sendo complementadas pelas políticas de extensão que aproximam o aluno da comunidade e das empresas, profissionais referências e órgãos públicos da região.

As políticas de Pós-Graduação permitem desenvolver ações de formação continuada, pois os docentes e coordenadores de curso dialogam e transitam pelos diversos ambientes acadêmicos da Instituição de forma a sugerir novos cursos que possam complementar o percurso formativo do aluno.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

O Centro Universitário considera que algumas de suas práticas como a aproximação com empresas privadas, instituições de ensino, organizações do terceiro setor, bem como sua forte relação com os egressos são inovadoras e tem gerado bons resultados ao longo destes anos. Isto porque, a aproximação da IES com a comunidade dá aos alunos a oportunidade de conhecer o mercado de trabalho e ter contato com profissionais que são referência em seus segmentos.

Outrossim, o relacionamento com os egressos permite fazer a ponte entre os alunos atuais e aqueles que também fizeram a mesma trajetória acadêmica e que podem trazer relatos reais de sua experiência pessoal e profissional. Neste sentido, a Associação dos Antigos Alunos tem um espaço próprio na Instituição, garantindo uma aproximação com o mercado e com os egressos.

1.2 Histórico do Curso Ciências Econômicas

O curso de Ciências Econômicas nasceu na Faculdade de Economia², e foi autorizado pelo Decreto nº 72.543/73 de 30/07/73, conforme publicação no Diário Oficial da União – DOU – em 31/07/1973 na página 7.481, reconhecido pelo Decreto Federal nº 81.031 de 15/12/77, Parecer nº 2.687/77 do Conselho Federal de Educação, conforme publicação no Diário Oficial da União – DOU – de 16/12/1977 na página 17.299. Obteve a Renovação de Reconhecimento pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07/07/2020. O curso de Ciências Econômicas, ao longo desses mais de quarenta anos, passou por alterações em decorrência de mudanças das habilidades e competências requeridas dos egressos, tanto por mudanças estruturais na economia quanto por alterações na legislação. As

² No dia 24/08/2018 foi publicada no Diário Oficial da União a Portaria SERES nº 572, de 23 de agosto de 2018 com a aprovação do processo de unificação das mantidas como aditamento ao processo de credenciamento. Por essa Portaria ficam extintas as Instituições de Educação Superior unificadas à Instituição solicitante. A nova denominação da IES após a unificação das mantidas passou a ser “Faculdade Armando Alvares Penteado – FA-FAAP (461)”. E, em 03 de novembro de 2021 a Faculdade Armando Alvares Penteado, foi credenciada como Centro Universitário”



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

justificativas de alteração são descritas, primeiramente, pelo processo histórico e, posteriormente pelas alterações na legislação. Tendo iniciado suas atividades em 1973, o curso de Ciências Econômicas foi concebido de acordo Resolução de 8 de fevereiro de 1963 em pleno período do milagre econômico brasileiro e primeira crise do petróleo. Utilizando as definições das habilidades e competências do egresso do curso de Ciências Econômicas, estabelecidas pela Resolução nº4 de 13 de julho de 2007, em conjunto com pesquisas de mercado, concluiu-se que objetivo é estrutura curricular mais moderna e flexível do projeto pedagógico. Destaca-se, também, que a formação em Ciências Econômicas pode ser suplementada pelo programa de aperfeiçoamento denominado Global Management, realizado a partir da combinação de conhecimentos nos campos da Administração, Direito e Relações Internacionais, que ao final do período de graduação oferece ao aluno uma certificação específica com esta denominação. Por meio deste programa, que é optativo, espera-se que o estudante possa aprimorar suas habilidades e competências na área de negócios e ampliar sua capacidade competitiva no mercado profissional.

1.3 Ambiente Interno

O ambiente interno do Centro Universitário é caracterizado pela integração das diferentes atividades de ensino da Graduação, Pós-Graduação e Extensão. Ainda se distingue pela interação com os demais cursos da IES, que incentiva, desde o seu início, o desenvolvimento acadêmico.

O ambiente interno no qual o curso está inserido também se caracteriza pelo relacionamento harmônico da comunidade acadêmica, facilitando a implementação e a execução de modelos administrativos e práticas pedagógicas. Assim, considerando tais pressupostos, o Centro Universitário busca a excelência no ensino da atividade de animação

1.4 Missão



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

A missão do curso de Ciências Econômicas, fundamentada na Resolução CNE/CES nº4, de julho de 2007, é: formar economistas com conhecimento das sociedades brasileira e mundial, com sólida formação teórica, histórica, instrumental e ética, capazes de compreender e utilizar o pluralismo metodológico, inerente aos diversos paradigmas e correntes do pensamento econômico, que sejam capazes de interferir em decisões que envolvam risco, alocando os recursos escassos, intertemporalmente, de forma eficiente, para promoverem o desenvolvimento econômico e social. Com respeito às peculiaridades deste curso, por estar no centro financeiro do país e, conseqüentemente da América Latina, as disciplinas de formação própria do curso são voltadas para finanças, planejamento tributário e economia computacional.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

2. O CURSO

2.1 Estratégias e Concepção do Curso

O curso de Ciências Econômicas do Centro Universitário Armando Álvares Penteado desenvolveu, de acordo com a Resolução nº4, de 13 de julho de 2007, a estratégia e concepção do curso centrado em sólida formação geral e com domínio técnico dos estudos relacionados com a formação teórico-quantitativa e teórico-prático, peculiares ao curso, da visão histórica do pensamento econômico aplicados à realidade brasileira e ao contexto mundial, além de primar pela multidisciplinaridade (Global Management) e pela flexibilidade de formação com 144 h/a em disciplinas eletivas, exigindo os seguintes pressupostos:

- I - uma base cultural ampla, que possibilite o entendimento das questões econômicas no seu contexto histórico-social;
- II - capacidade de tomada de decisões e de resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação;
- III - capacidade analítica, visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos; e
- IV - domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita.

Além desses pressupostos, o curso deve possibilitar que, durante o processo de formação do economista ele desenvolva as seguintes competências e habilidades:

- I - raciocínio logicamente consistente;
- II - compreensão de textos econômicos;
- III – capacidade para elaborar pareceres, relatórios, trabalhos e textos na área econômica;
- IV – capacidade para utilizar adequadamente conceitos teóricos fundamentais da ciência econômica;



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

V – capacidade para utilizar o instrumental econômico o que permitirá a análise de situações históricas concretas;

VI – capacidade para utilizar formulações matemáticas e estatísticas na análise dos fenômenos socioeconômicos; e

VII – capacidade para diferenciar e analisar correntes teóricas a partir de distintas políticas econômicas.

O curso de Ciências Econômicas contempla conteúdos que revelam inter-relações com a realidade nacional e internacional, segundo uma perspectiva histórica e contextualizada dos diferentes fenômenos relacionados com a economia, utiliza tecnologias inovadoras, e que atendem aos seguintes campos interligados de formação:

I - Conteúdos de Formação Geral - têm por objetivo introduzir o aluno ao conhecimento da ciência econômica e de outras ciências sociais, abrangendo também aspectos da filosofia e da ética (geral e profissional), da sociologia, da ciência política e dos estudos básicos e propedêuticos da administração, do direito, da contabilidade, da matemática e da estatística econômica;

II - Conteúdos de Formação Teórico-Quantitativa - são direcionados à formação profissional propriamente dita, englobando tópicos de estudos mais avançados da matemática, da estatística, da econometria, da contabilidade social, da macroeconomia, da microeconomia, da economia internacional, da economia política, da economia do setor público, da economia monetária e do desenvolvimento socioeconômico;

III - Conteúdos de Formação Histórica - possibilitam ao aluno construir uma base cultural indispensável à expressão de um posicionamento reflexivo, crítico e comparativo, englobando a história do pensamento econômico, a história econômica geral, a formação econômica do Brasil e a economia brasileira contemporânea; e



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

IV - Conteúdos Teórico-Práticos - abordam questões práticas necessárias à preparação do graduando, compatíveis com o perfil desejado do formando, incluindo atividades complementares, Monografia, técnicas de pesquisa em economia e, também, estágio curricular supervisionado.

2.2 Objetivos

O curso de Ciências Econômicas definiu seus objetivos gerais a partir da Resolução CNE/CES nº4 de 13 de julho de 2007 e do contexto social em que o curso está inserido.

2.2.1 Objetivos gerais

O Curso de Bacharelado em **Ciências Econômicas** tem por objetivo geral: capacitar o discente a desenvolver habilidades e competências tornando-o apto a avaliar, analisar e propor intervenções à complexa realidade brasileira e internacional alocando eficientemente os recursos de forma intertemporal.

2.2.2 Objetivos específicos

Na operacionalização dos objetivos gerais serão considerados os seguintes objetivos específicos:

Primeiro ano (1º e 2º semestres)

- adquirir visão sistêmica da formação do economista;



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

- adquirir conhecimentos básicos de economia, administração, direito e contabilidade;
- desenvolver raciocínios matemáticos logicamente consistentes;
- adquirir a prática de leitura e de expressão escrita e verbal em contextos econômicos;
- conhecer os fundamentos da Sociologia, das Instituições Sociais, Direitos Humanos e Questões Étnico-Raciais e, os fundamentos do pensamento político moderno;
- conhecer e identificar categorias e conceitos que fundamentam o entendimento do processo histórico da transição do feudalismo ao capitalismo e as fases do desenvolvimento deste último.

Segundo ano (3º e 4º semestres)

- desenvolver raciocínio lógico-matemático em relação ao valor do dinheiro ao longo do tempo para escolher a melhor alocação;
- conhecer os principais autores e suas contribuições que fundamentam a ciência econômica, desde a idade média até Karl Marx;
- desenvolver habilidade para realizar coleta, organização e interpretação de dados experimentais (amostrais) e sua extrapolação para a população;
- compreender o comportamento do consumo indivíduos e famílias, da tecnologia de produção, custos, estruturas de mercados e formação de preços das empresas e da alocação dos fatores de produção;
- compreender e analisar fenômenos econômicos de forma agregada, desconsiderando as particularidades e comportamentos individuais.

Terceiro ano (5º e 6º semestres)

- desenvolver capacidade de utilizar instrumental de comércio e finanças internacionais para analisar fenômenos econômicos reais;



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

- compreender e utilizar metodologia científica e técnicas de pesquisa para produzir trabalhos acadêmicos e/ou científicos;
- desenvolver a capacidade de utilizar o instrumental econômico e o conhecimento histórico para analisar situações históricas concretas;
- utilizar instrumental quantitativo para realizar coleta, organização e interpretação de dados experimentais (amostrais) e sua extrapolação para a população.

Quarto ano (7º e 8º semestres)

- desenvolver trabalhos acadêmicos e/ou científicos;
- utilizar instrumentos teóricos quantitativos e análise política para analisar e propor soluções para problemas socioeconômico e do setor público em um contexto global;
- questionar sua realidade, identificar problemas e possíveis soluções;
- conhecer, avaliar e propor ferramentas econômicas disponíveis, as organizações político-institucionais e da sociedade civil, brasileira e internacional, que possam contribuir para resolução de problemas reais.

2.2.3. Requisitos e Formas de Acesso

O ingresso dos alunos é realizado por Processo Seletivo, sendo efetivado por diferentes modalidades:

- Avaliação Tradicional: As provas são realizadas no segundo semestre do ano para ingressantes em fevereiro, e no primeiro semestre para ingressantes em agosto.
- Avaliação Antecipada: Destinada aos alunos que estão cursando o 3º ano do Ensino Médio, garantindo vaga para o ano seguinte.
- Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): Os alunos podem ingressar de acordo com a inscrição e pontuação no ENEM



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

- International Baccalaureate (IB), ABITUR e Diplômê Du Baccalauréat (BAC):
Mediante obtenção de pontuação mínima nas respectivas certificações, carta motivadora/personal statement e demais requisitos correspondentes listados no edital do Processo Seletivo escolhido.
- Transferência: O processo de transferência ocorre no final de janeiro para o preenchimento de vagas remanescentes de fevereiro, e no final de julho para preenchimento de vagas remanescentes de agosto nas seguintes situações:
- Aproveitamento de estudos – destinado aos portadores de Diploma de Curso Superior ou àqueles que tenham interrompido seus estudos no Ensino Superior;
 - Transferência externa – destinado aos alunos de outras instituições interessados em fazer transferência para o curso Ciências Econômicas, mediante análise de disciplinas cursadas.
 - Transferência *ex-officio* – se opera independentemente da época e disponibilidade de vaga, sendo assegurada aos servidores públicos federal e seus dependentes transferidos no interesse da Administração, na forma da legislação específica (Lei nº 9.536/97) e art. 49, parágrafo único da Lei nº 9.394/96.

O processo seletivo de ingresso é precedido de edital divulgado na Instituição (de forma presencial) ou no site oficial do Centro Universitário, obedecendo a critérios e normas de seleção e admissão que levam em conta os currículos do Ensino Fundamental e Médio.

OBS.: As vagas disponíveis, os editais correspondentes e a documentação necessária ficam disponibilizados no site institucional

2.2.4. Perfil Desejado do Ingressante



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

O perfil desejado pressupõe formação humanística de qualidade e capacidade de expressão verbal e escrita adequada para o aluno que finalizou seus estudos no Ensino Médio. Assim, esperamos um aluno que domine os elementos básicos da língua portuguesa e da matemática e, que disponha de conhecimentos históricos e científicos que sirvam de substrato para a construção de sólida formação humanística e profissional na área pretendida, além de postura ética e responsável.

Escolher a profissão é uma tarefa árdua, e exige tanto dos candidatos, quanto das instituições de ensino, alto nível de esclarecimento sobre as atividades que serão exercidas. Perspectivas para o futuro, competências a serem desenvolvidas, entre outras informações ajudam ao máximo os futuros universitários a se reconhecerem na carreira que irão abraçar. Com intuito de minimizar as dúvidas e orientar seus vestibulandos, o Processo Seletivo da FAAP realiza desde 2011 entrevistas com todos os candidatos inscritos.

As entrevistas são realizadas com o coordenador do curso ou coordenador de habilitação, de acordo com a escolha do candidato. O objetivo é explicar o enfoque do curso, a infraestrutura oferecida para o desenvolvimento das aulas, quais atividades serão desenvolvidas pelo profissional a fim de que o candidato tenha consciência da sua futura formação. Estimamos que esse tipo de atenção aos candidatos auxilie na escolha de um curso que realmente tenha a ver com sua personalidade e ambição profissional.

2.3. Perfil Desejado do Egresso

De acordo com o Conselho Nacional de Educação, em sua resolução nº. 4, de 13 de julho de 2007, ao instituir as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Econômicas (CNE/CES, 2007), define o perfil do egresso por meio do artigo 3º:



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

“Art. 3º - O curso de graduação em Ciências Econômicas deve ensejar, como perfil desejado do formando, capacitação e aptidão para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia, revelando assimilação e domínio de novas informações, flexibilidade intelectual e adaptabilidade, bem como sólida consciência social indispensável ao enfrentamento de situações e transformações político-econômicas e sociais, contextualizadas, na sociedade brasileira e no conjunto das funções econômicas mundiais. Parágrafo único. O Bacharel em Ciências Econômicas deve apresentar um perfil centrado em sólida formação geral e com domínio técnico dos estudos relacionados com a formação teórico-quantitativa e teórico-prática, peculiares ao curso, além da visão histórica do pensamento econômico aplicado à realidade brasileira e ao contexto mundial, exigidos os seguintes pressupostos:

- I - uma base cultural ampla, que possibilite o entendimento das questões econômicas no seu contexto histórico-social;*
- II - capacidade de tomada de decisões e de resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação;*
- III - capacidade analítica, visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos; e*
- IV - domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita.”*

Para cumprir esta resolução curso de Ciências Econômicas do Centro Universitário Armando Alvares Penteado está atento às novas e complexas realidades sociais, econômicas e tecnológicas que afetam o país e o mundo. Esta complexidade fez com que fosse imposta uma nova concepção de egressos que devem ser capazes de conhecer, interpretar e intervir nas diferentes formas de desenvolvimento econômico e social do Brasil e dos demais países, observando sempre a autodeterminação dos povos.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

Em razão disso o principal objetivo educacional do curso é com o investimento permanente no processo de desenvolvimento multidisciplinar, trabalhando em conjunto com os cursos de Administração, Direito e Relações Internacionais, para formar profissionais que sejam capazes de interpretar e solucionar problemas nacionais e globais, ou seja, um Global Management. Esses profissionais devem ser capazes de atuar no setor privado (setores industrial, financeiro, comercial e de serviços), no setor público (instituições, poderes executivo, legislativo e judiciário), como empreendedores de seus próprios negócios e como pesquisadores, que buscam programas de pós-graduação *Stricto Sensu*.

2.3.1 Competências e Habilidades desejadas, integrantes do perfil profissional do egresso

Habilidades:

- compreensão das questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia;
- assimilação e domínio de novas informações, flexibilidade intelectual e adaptabilidade;
- compreensão da estrutura social indispensável que é indispensável ao enfrentamento de situações e transformações político-econômicas e sociais;
- contextualização da sociedade brasileira e no conjunto das funções econômicas mundiais.

Competências:

- tomar decisões e propor resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação;
- capacidade analítica, visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos; e



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

dominar as habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita.

2.4. Apoio Discente - Órgãos de apoio à atividade acadêmica

Para apoio ao discente o Centro Universitário disponibiliza os seguintes órgãos e ações de apoio:

- **FAAP – Business Hub** - Promove palestras, cursos, concursos, workshops e oficinas para o corpo discente e, em algumas situações específicas para o corpo docente.
- **Gestão de Carreira** - O Centro Universitário por si ou por entidades públicas ou privadas, conveniadas à Fundação Armando Álvares Penteado, pode intermediar estágio curricular, ou profissional por meio da Gestão de Carreiras.
- **Instituto Confúcio para Negócios FAAP** - O *Instituto Confúcio para Negócios FAAP* tem por objetivo promover a língua e cultura chinesas, com a ênfase em negócios, oferecendo, além do estudo da língua, seminários empresariais, cursos de capacitação sobre a China e atividades culturais e artísticas, com o intuito de melhorar o conhecimento mútuo sino-brasileiro, criando uma plataforma de negócios para temáticas relacionadas à China.
- **Setor de Internacionalização** - O Centro Universitário utiliza o Setor de Internacionalização com a finalidade principal de identificar programas de cooperação técnica e científica adequados às diretrizes de excelência, dando suporte à celebração, desenvolvimento, execução e organização dos convênios firmados. Faz parte do Setor de Internacionalização o “Idiomas FAAP”, que oferece cursos de espanhol, inglês, português para estrangeiros, preparatório para o CELPE-BRAS, IELTS, TOEFL IBT, comunicação escrita.
- **Central de Bolsas** - O Centro Universitário conta com uma Central de Bolsas, responsável pela seleção e acompanhamento de bolsas de estudos. Ao final



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

de cada semestre, os alunos são avisados dos prazos e documentos necessários para a inscrição no processo para concessão das Bolsas. As modalidades de bolsa são: Bolsa Auxílio; Bolsa Mérito; Bolsa Monitoria e Iniciação Científica; Bolsa de Estudos Legal; Bolsa Prêmio.

- **Processo Seletivo (Vestibular)** - É o órgão responsável pelo ingresso do aluno e tem sob a sua responsabilidade não só a inscrição, mas também, pelo agendamento da orientação de carreira com o corpo acadêmico do Centro Universitário.
- **Ouvidoria** - Com o objetivo de: ampliar e aprimorar a comunicação entre os órgãos gestores do curso, e os demais componentes da comunidade acadêmica o Centro Universitário e os seus cursos dispõem de uma Ouvidoria, para encaminhamento de informações, questionamentos e propostas administrativas e pedagógicas sobre o curso.
- **Organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil)** - O Diretório Acadêmico tem participação efetiva na promoção de atividades culturais, esportivas e acadêmicas, além de gozar de autonomia para realização de seus próprios eventos. A representação discente é escolhida pelos alunos regulares, entre seus pares, sob a coordenação do Diretório Acadêmico, e, possui assento em todos os órgãos colegiados do Centro Universitário.
- **Acompanhamento dos egressos** - A Associação dos Antigos Alunos da FAAP - AAAFAAP, desde 1995 já era o canal de comunicação entre os ex-alunos e as Centro Universitários. Seu site www.aaafaap.org.br permite que ex-alunos possam localizar colegas de turma, procurar ou oferecer emprego, receber informações atualizadas das atividades desenvolvidas no campus, em qualquer lugar, a qualquer hora. Os associados têm descontos exclusivos nos cursos de Pós-Graduação, no Teatro FAAP, na Livraria Cultura (via web). Eles também podem frequentar a Biblioteca FAAP (em horários especiais), além das exposições e eventos culturais que ocorrem no Museu de Arte Brasileira - MAB



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

/ FAAP. As pesquisas com os egressos são úteis, não somente, para a análise da aceitação do mercado pela Comissão Própria de Avaliação, mas também, para compreender as demandas e tendências do mercado, subsidiar a elaboração de projetos de educação continuada e auxiliar o processo de seleção de conteúdo.

- **Atendimento aos Discentes com Necessidades Especiais** - Não existem restrições para os alunos portadores de necessidades especiais, as instalações contemplam as exigências legais, as salas possuem cadeiras especiais, além de um processo seletivo com um atendimento especializado.
- **Apoio Psicopedagógico** - o apoio psicopedagógico é desenvolvido em três momentos, sendo o primeiro de identificação da situação e da necessidade do aluno e está sob responsabilidade do coordenador de curso. O segundo momento, de acordo com a necessidade e complexidade da situação problema é discutida e encaminhada junto ao NDE. Finalmente, o terceiro e último momento do processo de acompanhamento psicopedagógico consiste na definição dos encaminhamentos e dos profissionais envolvidos na sua solução. Todo o processo é compartilhado com o aluno de forma transparente e madura.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

3. MODELO DE GESTÃO

3.1. Estrutura Organizacional

Conselho Superior (CONSU)

Compete ao CONSU: fixar as políticas e diretrizes para o projeto pedagógico e o plano de atividades do Centro Universitário; aprovar o Plano de Ação Anual e o relatório das atividades do Centro Universitário referentes à sua execução; aprovar cursos e programas que serão oferecidos pelo Centro Universitário; estabelecer as diretrizes gerais, nos termos da legislação vigente, para os programas de pós-graduação, de iniciação científica e de extensão; sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento e ao desenvolvimento das atividades da do Centro Universitário; propor o programa de avaliação institucional, levando em consideração, entre outros, os parâmetros nacionais; propor concessão de dignidades acadêmicas; decidir em grau máximo os recursos interpostos de decisões dos demais órgãos, em matéria didático-científica e disciplinar; sugerir normas para criação, organização e funcionamento de programas de cursos de pós-graduação, sequenciais e de extensão; propor a política de apoio à investigação científica e à divulgação do saber; propor alterações no Regimento; e, opinar sobre assuntos pertinentes que lhe sejam submetidos pelo Diretor Acadêmico; exercer as demais atribuições previstas em lei ou no Regimento.

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)

Compete ao CONSEPE: orientar, coordenar e supervisionar as atividades de ensino, pesquisa e extensão; aprovar a criação, ampliação e extinção de cursos, projetos e programas no âmbito pedagógico e formativo; encaminhar projetos e programas ao CONSU; e, homologar critérios e mecanismos para autoavaliação institucional estabelecidos pela CPA.

Diretorias Acadêmica e Administrativo Financeira

São atribuições do Diretor Acadêmico: representar o Centro Universitário perante as autoridades e as instituições de ensino; fixar o calendário das atividades do Centro Universitário, ouvidos os órgãos colegiados; convocar e presidir as reuniões do



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

CONSU e CONSEPE; elaborar o Plano de Ação Anual e o relatório das atividades do Centro Universitário, depois de aprovados pelo CONSU; fiscalizar o cumprimento dos programas, horários e calendário do Centro Universitário; conferir grau, assinar diplomas, títulos e certificados escolares; zelar pela manutenção da ordem e da disciplina no âmbito do Centro Universitário; sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento do projeto interno de autoavaliação institucional; propor a contratação, promoção ou dispensa de pessoal docente e técnico-administrativo; zelar pelo adequado atendimento dos corpos docente e discente do Centro Universitário, nos órgãos de apoio; celebrar convênios e acordos com entidades nacionais e estrangeiras; designar os Coordenadores de Curso dentre os integrantes do respectivo corpo docente; nomear os representantes para os órgãos colegiados; autorizar as publicações sempre que envolvam responsabilidade do Centro Universitário; referendar ou não a indicação de monitores feitas pelas Coordenadorias de Curso; deferir ou não os requerimentos de matrícula; cumprir e fazer cumprir as disposições deste Regimento e demais normas pertinentes; resolver os casos omissos neste Regimento e, nesta hipótese, tomar decisões *ad referendum* do órgão colegiado competente, quando necessário; e, exercer as demais atribuições previstas em lei e neste Regimento.

São atribuições do Diretor Administrativo Financeiro: representar o Centro Universitário perante as autoridades e as instituições de ensino; propor modificações concernentes aos processos de suas respectivas áreas; indicar a necessidade de contratação e dispensa de colaboradores vinculados à sua área; elaborar e gerir o planejamento geral orçamentário, respeitados os parâmetros administrativos, organizacionais e financeiros estabelecidos e homologados pela Mantenedora; e, zelar pelos processos de gestão administrativa e financeira do Centro Universitário

Coordenação Geral da Graduação

São atribuições da coordenação Geral da Graduação: administrar questões diretamente ligadas à qualidade do ensino, tais como nota do Curso no ENADE; acompanhar índices de sucesso e de insucesso acadêmico e/ou evasão dos



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

estudantes; incentivar o desenvolvimento de práticas educativas inovadoras; acompanhar o desempenho e a aprendizagem dos alunos; discutir e orientar sobre o Projeto Pedagógico do Curso de modo a garantir as práticas acadêmicas e extensionistas no currículo; fazer a interlocução direta com a Equipe Multidisciplinar, com o Setor de Formação e Inovação Pedagógica e com todos os setores e núcleos que participam da formação básica e profissional dos alunos; seguir os princípios e objetivos do PDI e PPI; coordenar a política didático-pedagógica dos Cursos; promover o controle acadêmico dos estudantes; coordenar a qualificação dos Cursos de modo a garantir a excelência na formação profissional.

Coordenação Geral de Pós-Graduação

A Coordenação Geral de Pós-Graduação é responsável pelos assuntos referentes ao ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Cursos de Extensão, nas modalidades presencial e a distância, relacionados com a formação continuada dos alunos e de profissionais do mercado.

Coordenação de Pesquisa

A Coordenação Pesquisa é responsável pela implementação das políticas de desenvolvimento de pesquisa nas diferentes áreas de atuação do Centro Universitário, tendo como referência os princípios e objetivos do PDI e PPI.

Colegiado de Curso

Compete ao Colegiado de Curso: elaborar o plano de atividades do Curso; aprovar o projeto pedagógico do curso; indicar os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso; acompanhar o desenvolvimento das atividades docentes e discente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) das disciplinas e atividades oferecidas na modalidade a distância; aprovar os regulamentos de estágio, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso; determinar as normas para seleção de monitores; sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento e desenvolvimento das atividades dos cursos; opinar sobre assuntos pertinentes que lhe sejam submetidos pelo Coordenador do Curso; homologar os ajustes e definições de atividades de iniciação científica e de extensão; e, exercer as demais atribuições



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

previstas em lei e neste Regimento.

Coordenação de Curso

São atribuições do Coordenador de Curso: analisar o projeto pedagógico e o plano de atividades do curso, propostos pelo Núcleo Docente Estruturante e encaminhá-lo à aprovação do Colegiado de Curso; analisar os resultados das avaliações do curso; sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento e desenvolvimento do curso; aprovar os critérios de avaliação fixados pelo Núcleo Docente Estruturante; coordenar a elaboração e a execução do projeto pedagógico do curso, promovendo a integração vertical e horizontal das disciplinas, bem como as demais atividades inerentes ao perfeito funcionamento do curso; supervisionar e fiscalizar a execução das atividades programadas e o desempenho acadêmico dos professores do curso; acompanhar a elaboração, dos planos de ensino dos diversos componentes curriculares; propor ao Diretor Acadêmico, após seleção, a admissão de professores e monitores; representar o curso junto aos órgãos do Centro Universitário; apresentar anualmente o relatório das atividades do curso; e, exercer as demais atribuições previstas em lei e neste Regimento.

Núcleo Docente Estruturante

São atribuições do Núcleo Docente Estruturante: participar da elaboração do Projeto Pedagógico de Curso; participar da revisão e atualização constante do Projeto Pedagógico de Curso; fixar os critérios, acompanhar o processo de avaliação e sugerir alterações para aprovação dos órgãos superiores; analisar, avaliar e propor alterações nos Planos de Ensino; e, zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais e demais parâmetros legais.

Secretaria

Compete ao secretário: propor ao Diretor Acadêmico o regulamento dos serviços da Secretaria e as alterações que nele se fizerem necessárias; organizar, coordenar e administrar os serviços da Secretaria, fazendo cumprir os horários e as tarefas que lhe sejam afeitas; expedir certidões, atestados e declarações; secretariar as reuniões e lavrar as respectivas atas, prestando-lhes as informações que solicitarem;



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

encarregar-se da correspondência que não seja de exclusiva competência do Diretor Acadêmico e expedir a correspondência oficial deste; informar por escrito o expediente destinado a despacho do Diretor Acadêmico, e a estudo e deliberação dos órgãos colegiados e das comissões; abrir e encerrar os termos referentes ao processo seletivo, à matrícula, à colação de grau e outros; redigir, assinar e mandar afixar ou publicar editais e avisos, depois de vistados pelo Diretor Acadêmico; assinar com o Diretor Acadêmico os diplomas, certificados, termos de colação de grau e outros, conferidos pelo Centro Universitário; cumprir e fazer cumprir as ordens e instruções emanadas da Diretoria Acadêmica; reunir os dados e documentos necessários à elaboração do relatório da Direção Acadêmica; ter sob sua guarda materiais e equipamentos da Secretaria; manter em dia os assentamentos, no que lhe competir, dos professores e pessoal técnico-administrativo; e, exercer as demais atribuições previstas em lei, neste Regimento ou determinadas pelo Diretor Acadêmico, na sua esfera de atuação.

3.2. Avaliação do Curso

3.2.1. Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso

O Projeto Pedagógico do curso é avaliado, internamente, pelo NDE e pela CPA:

- **Avaliação do NDE:** o Núcleo Docente Estruturante, composto por 05 (cinco) professores e organizado segundo Regulamento próprio, é responsável, entre outras coisas, por:
 - criar e difundir as diretrizes do projeto pedagógico, estabelecendo uma cultura institucional;
 - acompanhar a implantação do PPC para, em um processo de avaliação, garantir a constante melhoria das condições de ensino; e,
 - propor modificações sempre que julgar necessário.
- **Avaliação da CPA:** a avaliação do Projeto Pedagógico do Curso é parte decisiva do processo de autoavaliação e enfoca a concepção do currículo, a organização



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

didático-pedagógica, práticas pedagógicas e as práticas institucionais. Dentre as questões que são avaliadas, pode-se identificar: a sistemática e periodicidade da revisão curricular, os critérios que orientam o trabalho de revisão, a correspondência do currículo e programas ao perfil esperado do egresso e a maneira como as diretrizes curriculares foram incorporadas pelo PPC.

O Relatório da CPA é encaminhado para a direção do Centro Universitário, no momento em que é anexado no e-MEC.

Com as mudanças introduzidas pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014, a CPA definiu que: o Centro Universitário deve entregar anualmente, até o final do mês de novembro, cópia de todos os documentos, próprios de cada relatório parcial e relatório final, para serem analisados, objetivando verificar se as recomendações que foram indicadas anteriormente estão sendo seguidas e as fragilidades estão sendo corrigidas.

As pesquisas de opinião dos corpos: docente; técnico-administrativo, e, egressos são aplicadas eletronicamente sempre 2º semestre letivo e o resultado, das mesmas, é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e a cópia física fica disponível na sala da CPA. Já, as pesquisas de opinião aplicadas ao corpo discente (avaliação institucional e avaliação docente) são realizadas semestralmente e o processo de disponibilização é o mesmo.

Periodicamente é realizada, pelos membros da CPA, uma revisão das pesquisas no sentido de adequar cada questionário a realidade do momento. Algumas revisões são feitas em razão dos comentários que os participantes, das pesquisas, deixam registrados.

- **Avaliação Externa:** além das avaliações internas, de acordo com a legislação vigente, o curso estará sujeito, também, à avaliação externa por uma Comissão de Especialistas "*ad hoc*"³.

3.2.2. Avaliação do Ensino e da Aprendizagem

³ O resultado dessas avaliações deverá dar suporte à elaboração do Relatório Institucional



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

O aproveitamento escolar é avaliado por meio do acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos em provas e trabalhos (nota expressa em grau de zero a dez). A avaliação do desempenho escolar é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência (obrigatória) e o aproveitamento. Independentemente dos demais resultados obtidos, é considerado reprovado na disciplina o aluno que não obtenha frequência mínima de setenta e cinco por cento às aulas ministradas e demais atividades escolares de cada disciplina.

É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota de aproveitamento resultante de média das notas das avaliações não inferior a seis, e que atinja frequência mínima de setenta e cinco por cento às aulas ministradas e demais atividades escolares daquela disciplina.

O professor da disciplina elabora provas e determina a realização de trabalhos, bem como os critérios para avaliá-los. Existem trabalhos multidisciplinares, que agregam atividades a serem desenvolvidas por mais de uma disciplina nos vários semestres do curso. Assim, os alunos colocam em prática várias atividades para as quais foram preparados ao longo do curso.

O número mínimo de provas, seminários e trabalhos e suas peculiaridades são discutidos e acompanhados pelo Núcleo Docente Estruturante e aprovados nos órgãos superiores. Muitos trabalhos realizados envolvem a criação de produtos proporcionando experiências mais próximas às vivências de mercado. Assim, é possível atingir os objetivos de relacionar conceitos e estabelecer nexos entre os diversos conteúdos ministrados no curso.

O NDE recolhe informações, constantemente, e analisa a eficácia dos procedimentos adotados, no sentido de fornecer dados para avaliação dos mesmos. O Coordenador de Curso pode, a partir dessas análises, planejar e executar as alterações, caso necessário, para que o processo ensino-aprendizagem volte a ser adequado.

3.3. Integração do Curso de Graduação de Ciências Econômicas com a Pós-Graduação

Com base no princípio de educação continuada, os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* do Centro Universitário têm como objetivo:

- identificar as necessidades de mercado na área de competência;



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

- atender as expectativas dos alunos egressos e buscar novos alunos nas suas diferentes modalidades;
- oferecer conteúdo de interesse e atualizado para um público segmentado.

Para tanto, é necessário enfatizar o diferencial dos cursos oferecidos pelo Centro Universitário Armando Álvares Penteado perante os cursos existentes no mercado e buscar *know how* nacional e internacional, quando necessário.

Atualmente, o Centro Universitário oferece os seguintes cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* ligados ao curso de Ciências Econômicas:

- Gerente de Cidades (EaD)

O levantamento de demanda para a criação dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e, também, a curricularização das atividades de extensão, constituem-se em um dos temas das pautas das reuniões dos órgãos colegiados e do NDE. A estrutura desses cursos e atividades conta com a ativa participação dos professores do Centro Universitário, tanto ministrando aulas bem como fazendo a coordenação técnica dos programas.

3.4. Cursos de Recuperação em janeiro e julho

Durante os períodos de férias é oferecida aos alunos a oportunidade de cursar as disciplinas nas quais não obtiveram desempenho suficiente em nota e/ou frequência. Estes cursos são intensivos, seguindo as mesmas cargas horárias das disciplinas oferecidas regularmente ao longo semestre.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

4. REGIME, DURAÇÃO E ESTRUTURA CURRICULAR

4.1 Regime e Duração do Curso

O quadro 1 expõe dados sobre o regime e duração do curso.

Quadro 1 - Dados Gerais sobre o Curso de Ciências Econômicas

Modalidade	Bacharelado
Tempo de Integralização	4 anos
Carga Horária Total	3.600 h/a
Turno de Funcionamento	Diurno/Noturno
Regime do Curso / Ingresso	Semestral
Vagas Anuais	Diurno: 90 Noturno: 90

4.2 Características Gerais da Estrutura Curricular

O Curso de Ciências Econômicas está estruturado em regime semestral, com duração mínima de quatro semestres. A Estrutura Curricular do Curso, tendo presente a legislação pertinente, está fundamentada na: missão do curso; nos seus objetivos; e, no perfil do egresso e, organizada em campos interligados de conhecimento abrangendo conteúdos formação básica e de formação específica.

Dessa forma, as disciplinas são agrupadas, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais expressas na RESOLUÇÃO CNE/CES 04/2007 de 13 de julho de 2007 que estabelece os seguintes eixos: Formação Geral, Formação Técnico-Quantitativa, Formação Histórica e Formação Teórico-Prática.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

4.2.1 Carga Horária Curricular das diferentes Áreas de Formação

O quadro 2 expõe o total de carga horária de cada área de formação.

Quadro 2 - Total de carga horária das áreas de conteúdo

Formação	Carga Horária h/a
Área de Formação Geral	468
Área de Formação Técnico-Quantitativa	1116
Área de Formação Histórica	360
Área de Teórico-Prático	396
Área de Formação Própria do Curso	540
Atividades Complementares	144
Estágio Supervisionado	576
Total	3600

4.2.2 Distribuição Curricular das disciplinas por Áreas de Formação

Quadro 3 – Disciplinas Formação Geral

Disciplinas
Economia Contemporânea, Fundamentos de Administração, Matemática I,



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

Sociologia e Política, Contabilidade Geral, Direito e Estatística.

Quadro 4 – Disciplinas Formação Técnico-Quantitativa

Disciplinas

Introdução a Economia, Microeconomia I, Matemática II, Microeconomia II, Macroeconomia, Microeconomia III, Economia Monetária, Contabilidade Social, Estatística Econômica, Economia Internacional, Econometria I, Finanças Internacionais, Econometria II, Economia do Setor Público e Desenvolvimento Sócio Econômico.

Quadro 5 – Disciplinas de Formação Histórica

Disciplinas

História Econômica Geral, História do Pensamento Econômico, Formação Econômica do Brasil, Economia Brasileira I e Economia Brasileira II.

Quadro 6 – Disciplinas de Formação Teórico-Prático

Disciplinas

Pensamento Lógico e Científico, Metodologia Científica, Técnicas de Pesquisa, Monografia I e Monografia II.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

4.3 Matriz Curricular do Curso

O Quadro 7 expõe a estrutura curricular do Curso de Ciências Econômicas, por formação e semestre.

Quadro 7 – Estrutura Curricular do Curso de Ciências Econômicas

1º Semestre	Teórica	Prática
Economia Contemporânea	X	
Fundamentos da Administração	X	
Introdução à Economia	X	
Matemática I	X	
Pensamento Lógico e Científico	X	
Sociologia e Política	X	
Total da Carga Horária	360	
Total da Carga Horária Semestral	360	

2º Semestre	Teórica	Prática
Contabilidade Geral	X	
Direito	X	
História Econômica Geral	X	
Matemática II	X	
Microeconomia I	X	
Total da Carga Horária	360	
Total da Carga Horária Semestral	360	



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

3º Semestre	Teórica	Prática
Estatística	X	
História do Pensamento Econômico	X	
Macroeconomia	X	
Matemática Financeira	X	
Microeconomia II	X	
Total da Carga Horária	360	
Total da Carga Horária Semestral	360	

4º Semestre	Teórica	Prática
Contabilidade Social	X	
Economia Monetária	X	
Estatística Econômica	X	
Finanças I	X	
Microeconomia III	X	
Total da Carga Horária	360	
Total da Carga Horária Semestral	360	

5º Semestre	Teórica	Prática
Econometria I	X	
Economia Internacional	X	



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

Finanças II	X	
Formação Econômica do Brasil	X	
Metodologia Científica	X	
Eletiva I (o aluno deverá escolher uma das três disciplinas) <ul style="list-style-type: none"> • Empreendedorismo e Plano de Negócios • Laboratório de Tecnologia da Informação • Política e Sociedade 	X	
Total da Carga Horária	360	
Total da Carga Horária Semestral	360	

6º Semestre	Teórica	Prática
Econometria II	X	
Economia Brasileira I	X	
Economia Política	X	
Finanças Internacionais	X	
Macroeconomia Aberta	X	
Técnicas de Pesquisa	X	
Eletiva II (o aluno deverá escolher uma das três disciplinas) <ul style="list-style-type: none"> • Cinema, Cultura e Economia • Modelos para Tomadas de Decisões • Política Comparada 		
Total da Carga Horária	360	
Total da Carga Horária Semestral	360	



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

7º Semestre	Teórica	Prática
Economia Brasileira II	X	
Economia Computacional	X	
Economia do Setor Público	X	
Macroeconomia Financeira	X	
Monografia I	X	
Eletiva III (o aluno deverá escolher uma das três disciplinas) <ul style="list-style-type: none"> • Cenários Prospectivos • Cross Cultural Management • Psicologia Comportamental 	X	
Total da Carga Horária	396	
Total da Carga Horária Semestral	396	

8º Semestre	Teórica	Prática
Big Data	X	
Desenvolvimento Sócio Econômico	X	
Economia Comportamental	X	
Monografia II	X	
Eletiva IV (o aluno deverá escolher uma das três disciplinas) <ul style="list-style-type: none"> • Governança, Risco e Compliance • Jogos, Simulações e Bolsa de Valores • Relações Governamentais e Advocacy 	x	
Total da Carga Horária	324	
Total da Carga Horária Semestral	324	



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.

Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

4.3.1. Representação Gráfica da Matriz Curricular

Quadro 8 – Representação Gráfica da Matriz Curricular

1º Semestre			2º Semestre			3º Semestre			4º Semestre			5º Semestre			6º Semestre			7º Semestre			8º Semestre					
Introdução à Economia			Microeconomia I			Microeconomia II			Microeconomia III			Economia Internacional			Finanças Internacionais			Economia do Setor Público			Desenvolvimento Sócio Econômico					
4		72	4		72	4		72	4		72	4		72	4		72	4		72	4		72			
Economia Contemporânea			Matemática II			Macroeconomia			Economia Monetária			Econometria I			Econometria II			Macroeconomia Financeira			Big Data					
2		36	4		72	4		72	4		72	4		72	4		72	4		72	2		36	2		36
Fundamentos de Administração			Contabilidade Geral			Estatística			Contabilidade Social			Formação Econômica do Brasil			Macroeconomia Aberta			Economia Computacional			Economia Comportamental					
4		72	4		72	4		72	4		72	4		72	2		36	2		36	2		36	2		36
Matemática I			Direito			Matemática Financeira			Estatística Econômica			Finanças II			Economia Brasileira I			Economia Brasileira II			Monografia II					
4		72	4		72	4		72	4		72	4		72	4		72	4		72	4		72	8		144
Sociologia e Política			História Econômica Geral			História do Pensamento Econômico			Finanças I			Metodologia Científica			Técnicas de Pesquisa			Monografia I								
4		72	4		72	4		72	4		72	2		72	2		36	2		36	8		144			
Pensamento Lógico e Científico															Economia Política											
2		36																2		36						
															Eletiva I			Eletiva II			Eletiva III			Eletiva IV		
															2		36	2		36	2		36	2		36
20		360	20		360	20		360	20		360	20		360	20		360	20		360	22		396	18		324

Áreas de Formação	h/a	h
Formação Teórico-Quantitativa	1116	930
Formação Geral	468	390
Formação Histórica	360	300
Formação Teórico-Prática	396	330
Formação Própria do Curso	540	450
Estágio	576	480
Atividades Complementares	144	120
Total	3600	3000



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

4.4 Ementas / Bibliografias básica e complementar

São apresentadas, a seguir, as ementas e as bibliografias dos conteúdos abordados em cada uma das disciplinas que compõem o **Curso de Ciências Econômicas**.

1º SEMESTRE

ECONOMIA CONTEMPORÂNEA		Carga Horária: 36 h/a
Ementa: A maneira econômica de pensar (metodologia da economia). Custo de oportunidade. Economia de mercado e economia planificada. Valor do dinheiro no tempo. Oferta e demanda. Influência do governo no mercado. Estrutura de mercado. Balança comercial e câmbio. Mercado financeiro. Inflação. Políticas fiscal e monetária. Desenvolvimento econômico.		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
MANKIWI, N. Gregory. Introdução à economia . 3ª Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.	VELOSO, Fernando. Desenvolvimento Econômico: uma perspectiva brasileira . Rio de Janeiro: Campus, 2013.	
SAMUELSON, Paul A.; NORDHAUS, William D. Economia 19ª Ed. Porto Alegre: AMGH, 2012	WHEELAN, Charles. Economia nua e crua: o que é, para que serve, como funciona . Rio de Janeiro: Zahar, 2014	
TONETO JUNIOR, Rudinei; VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de e SAKURAI, Sérgio Naruhiko. Economia Fácil . São Paulo: Saraiva, 2015.	MAYO, Hebert B. Finanças Básicas . São Paulo: Cengage Learning, 2012.	

FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO		Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Princípios da Administração de Empresas. Teorias e Escolas de Administração. Funções do Administrador. Áreas Funcionais das Organizações.		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
SOBRAL, Felipe; ALKETA, Peci. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro , 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2013.	JONES, Gareth R.; GEORGE, Jennifer M.. Fundamentos da Administração Contemporânea 4ª ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2012.	
TEIXEIRA, Hélio Janny; SALOMÃO, Sérgio Mattoso; TEIXEIRA, Clodine Janny. Fundamentos de Administração: a busca do essencial . Rio de Janeiro: Elsevier-Campus, 2010.	WILLIAMS, Chuck. ADM . São Paulo: Cengage, 2011.	
DECENZO, David A.; ROBBINS, Stephen P.; WOLTER, Robert M. A Nova Administração: Mudanças e Perspectivas . São Paulo: Saraiva, 2014.		



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

INTRODUÇÃO À ECONOMIA		Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Princípios fundamentais de economia. Organização e quantificação da economia. A maneira econômica de pensar (metodologia da economia). Escassez e escolha. Análise da demanda e da oferta. Estruturas de mercado. Elasticidade da procura e da oferta. Elementos da teoria da produção e dos custos. Externalidades. Bens públicos e recursos comuns. A macroeconomia das economias abertas (introdução à macroeconomia moderna). Produto e Renda Nacional. Teoria da Determinação da Renda. Papel e importância da moeda. Inflação e desemprego. Políticas Fiscal e Monetária. Noções de Economia Internacional. Desenvolvimento Econômico.</p>		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
MANKIWI N. G. Introdução à economia . 6ª. São Paulo: Cengage, 2014.	BOARATI V.. Economia para o Direito . 1ªEd. São Paulo: Manole, 2004.	
PARKIN M. Economia . 8ª. São Paulo: Pears, 2009.	GARCIA; VASCONCELLOS. Fundamentos de Economia . 4ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.	
SAMUELSON, Paul A. Economia 19ª. Porto Alegre. AMGH, 2012.	WALSH, STIGLITZ. Introdução a Microeconomia . 2ª. Campus, 2011.	
MATEMÁTICA I		Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Funções de primeiro e segundo grau aplicadas à economia. Limites e continuidades. Acréscimos e taxa média de variação. Derivadas de funções de uma variável. Derivadas sucessivas. Aplicações da derivada de funções com uma e com duas variáveis. Derivadas parciais. Máximos e mínimos integrais.</p>		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
CHIANG, C. A. & WAINWRIGHT, K. Matemática para Economistas . 1ªEd. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.	HIMONAS & HOWARD, Arold. Cálculo: conceitos e aplicações . 2ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.	
SIMON, C. P. & BLUME, L. Matemática para Economistas . 1ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2004	HOFFMAN, L.D. Cálculo - um curso moderno e suas aplicações . 2ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 1990.	
TAN, S.T.. Matemática Aplicada: Administração e Economia . 2ª Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008	JAQUES, Ian. Matemática para Economia e Administração . 6ª Ed. São Paulo: Person, 2010.	
	MORETTIN, P.A.; HAZZAN, S.; BUSSAB, W.O . Cálculo - Funções de uma e várias variáveis . 1ª Ed. São Paulo: Saraiva , 2007.	
PENSAMENTO LÓGICO E CIENTÍFICO		Carga Horária: 36 h/a
<p>Ementa: Conceitos básicos sobre raciocínio lógico. Lógica da argumentação. Conjuntos - Relações de inclusão e pertinência. Grandezas proporcionais.</p>		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
BARBOSA, Marcos Antonio. Introdução à lógica matemática para acadêmicos .. Curitiba : InterSaberes, 2017.	BARONETT, Stan. Lógica: uma introdução voltada para as ciências . . Porto Alegre: Bookman, 2009.	
ROCHA, Enrique. Raciocínio Lógico: você consegue aprender . 4.ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2012.	CUNHA, Marisa Ortegoza da; MACHADO, Nilson José. Lógica e linguagem cotidiana: verdade, coerência, comunicação, argumentação . 2.ed. Belo Horizonte: Autentica, 2008.	



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

GONZALEZ, Norton. Questões de Raciocínio Lógico, Quantitativo e Analítico . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009	DALVI, Fernando. Raciocínio Lógico Descomplicado . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.
--	--

SOCIOLOGIA E POLÍTICA		Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Fundamentos da Sociologia. Processos e Instituições Sociais. Direitos Humanos e Questões Étnico-Raciais. Fundamentos do Pensamento Político Moderno.		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
BRYM, Robert J. et al. Sociologia: sua bússola para um novo mundo . São Paulo: Cengage Learning, 2008.		ARAUJO, Sílvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. Sociologia: um olhar crítico . São Paulo: Contexto, 2009.
COSTA, Cristina. Sociologia: questões da atualidade . São Paulo: Moderna, 2010.		ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico . 6.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber . 2.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2003.		BAUMAN, BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia . Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

2º SEMESTRE

MICROECONOMIA		Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Fundamentos da teoria microeconômica, com ênfase no comportamento do consumidor e da firma. Formação de preços e equilíbrio de mercado. Relações de produção e de custos da empresa. Ambiente em que a empresa opera e condicionantes dos consumidores e dos bens e serviços ofertados pela firma.		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
BESANKO, D.; BRAEUTIGAM, R. R. Microeconomia: uma abordagem completa . Rio de Janeiro: LTC, 2004.		EATON, B.C. & EATON, D.; Microeconomia . São Paulo: Saraiva, 1999.
PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia . 8ª Ed. São Paulo: Pearson, 2014.		MANKIW, N. Gregory. Princípios de Microeconomia . 1ª Ed. São Paulo: Editora Cengage, 2013.
VARIAN, Hal R. Microeconomia: Princípios Básicos . 2ª Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.		MANSFIELD, Edwin; YOHE, Gary. Microeconomia: Teoria e Aplicações . 1ª Ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2006.

CONTABILIDADE GERAL		Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Conceitos Fundamentais de Contabilidade. Balanço Patrimonial. Escrituração Contábil. Demonstração dos Resultados do Exercício. Imobilizado. Regime de Competência. Operações Financeiras. Variação Cambial. Perdas estimadas com Créditos de Liquidação duvidosa. Operações com Mercadorias.		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

<p>IUDICIBUS, Sergio de et al. Contabilidade Introdutória. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. 16.ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>IUDICIBUS, Sergio de; MARION, José Carlos; LOPES, Christianne Calado V. de Melo. Curso de Contabilidade para não Contadores: para as áreas de administração, economia, direito.... 3.ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p>	<p>HOSS, Osni et al. Introdução a contabilidade: ensino e decisão. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>PADOVEZE, Clovis Luis. Manual de Contabilidade Básica: contabilidade introdutória e intermediária. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p>
--	--

HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL		Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Características e fins da História Geral e Histórica Econômica, relacionando a evolução dos fatos políticos sociais e econômicos. Desintegração do feudalismo; Transição do feudalismo para o capitalismo; A formação do mercantilismo; Transição do capitalismo mercantil para o capitalismo industrial; Consequências da Revolução Industrial; A segunda revolução tecnológica e a transição do capitalismo concorrencial para o capitalismo monopolista; Evolução recente do capitalismo; A globalização e as perspectivas do capitalismo. As relações étnico-raciais.</p>		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
<p>DOBB, Maurice. A Evolução do capitalismo. Rio de Janeiro: Zahar, 1983. Trad. Manuel do Rêgo Braga.</p> <p>PIRENNE, Henri. História econômica e social da idade média. 6ª Ed. São Paulo: Mestre Jou, 1982</p> <p>REZENDE FILHO, Cyro. História Econômica Geral. São Paulo: Contexto, 2003.</p>	<p>CHESNAIS, François. A Finança mundializada: raízes sociais e políticas, configuração, consequências. São Paulo: Boitempo, 2005.</p> <p>GOFF, Jacques. A bolsa e a vida: a usura na idade média. São Paulo: Brasiliense, 1989.</p> <p>HOBSBAWM, Eric. Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1986.</p>	

MATEMÁTICA II		Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Aplicações de métodos quantitativos para resoluções de problemas econômicos.</p>		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
<p>CHIANG, C. A. & WAINWRIGHT, K. Matemática para Economistas. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.</p> <p>SIMON, C. P. & BLUME, L. Matemática para Economistas. 1ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.</p> <p>TAN, S.T.. Matemática Aplicada: Administração e Economia. 2ª Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008</p>	<p>HIMONAS & HOWARD, Arold. Cálculo: conceitos e aplicações. 2ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.</p> <p>HOFFMAN, L.D. Cálculo - um curso moderno e suas aplicações. 2ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 1990.</p> <p>JAQUES, Ian. Matemática para Economia e Administração. 6ª Ed. São Paulo: Person, 2010.</p>	

DIREITO		Carga Horária: 72 h/a
----------------	--	-----------------------



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
 Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

Ementa: Noções essenciais de Direito. Direito Constitucional. Tripartição dos Poderes. Direitos e garantias individuais e coletivas. Direitos Sociais. Personalidade e Capacidade. Negócios Jurídicos. Contratos. Responsabilidade Civil. Noções de Direito Empresarial.	
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:
PALAIÁ, Nelson. Noções Essenciais do Direito . 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2011.	FAZZIO JUNIOR, Waldo. Lei de Falência e Recuperação de Empresas . 7.ed. São Paulo: Atlas, 2015.
MANUS, Pedro Paulo Teixeira. Curso de Direito do Trabalho . 16.ed. São Paulo: Atlas, 2015.	GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito das Obrigações: parte especial - responsabilidade civil . 13.ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
TEMER, Michel. Elementos de Direito Constitucional . 24.ed. São Paulo: Saraiva, 2012.	MARTINS, Sergio Pinto. Instituições de Direito Público e Privado . 15.ed. São Paulo: Atlas, 2015.

3º SEMESTRE

MICROECONOMIA II	Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Monopólio e monopólio. Competição Monopolística e oligopólio. Teoria dos jogos e estratégia competitiva. Preço e emprego de insumos.	
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:
BESANKO, D.; BRAEUTIGAM, R. R. Microeconomia: uma abordagem completa . Rio de Janeiro: LTC, 2004.	FERGUNSON, C.E.; Microeconomia , 17ª Ed. Rio de Janeiro: Forense, 1994.
PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia . 8ª Ed. São Paulo: Pearson, 2014.	KRUGMAN, P.; WELLS, R. Microeconomics . 3. Ed. New York: Worth Publishers, 2013.
VARIAN, Hal R. Microeconomia: Princípios Básicos . 2ª Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.	SALVATORE, D. Microeconomia , 3 ed. São Paulo: Makron Books, 1996.

MACROECONOMIA	Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Modelos macroeconômicos (Clássico e Keynesiano). Utilização de modelagem macroeconômica para a compreensão de efeitos de políticas fiscais, monetárias e cambiais sob diferentes hipóteses.	
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:
ABEL, A. et al. Macroeconomia . Tradução: Cid Knipel; revisão técnica Otto Nogami. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.	DORNSBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley. 5ª Ed. Macroeconomia . São Paulo: Pearson, 1991.
BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia . 5ª Ed. Tradução: Luciana do A. Teixeira. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011	HALL, Robert E. e LIEBERMAN, Marc. Macroeconomia: Princípios e Aplicações . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
FROYEN, Richard T.. Macroeconomia . Tradução: Esther E. H. Herskovitz, Cecília C. Bartalotti; revisão técnica Otto Roland Veras Saldanha Jr. São Paulo:	PARKIN, Michael. Macroeconomia . Trad. Célia Blake, Mauro Plattek; rev. técnica Antonio Carlos C. Campino, 5ª ed. São Paulo: Addison Wesley, 2003.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

Pearson Prentice Hall, 2008.	
------------------------------	--

HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO	Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Metodologia e as escolas do pensamento econômico. A evolução das ideias econômicas dos primórdios da teorização econômica até a metade do séc. XIX. A visão histórica, o aparato conceitual abstrato e as formas de organização econômica. Evolução das ideias econômicas a partir de meados do séc. XIX até as principais proposições econômicas do pensamento econômico contemporâneo.	
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:
<p>ARIDA, Pérsio. “A História do Pensamento Econômico como Teoria e Retórica”. In: REGO, José Márcio (Org.) <i>Retórica na Economia</i>. São Paulo: Editora 34, 1996.</p> <p>BRUE, Stanley L. História do Pensamento Econômico. São Paulo: Pioneira Tompson Learning, 2005.</p> <p>GALBRAITH, J.K. O Pensamento Econômico em Perspectiva: Uma história crítica. São Paulo: Pioneira, 1989.</p>	<p>MALTHUS, Thomas R. Ensaio sobre a população. São Paulo: Abril Cultural, 1983.</p> <p>RICARDO, David. Princípios de Economia Política e Tributação. São Paulo: Abril Cultural, 1982.</p> <p>SAY, Jean-Baptiste. Tratado de Economia Política. São Paulo: Abril Cultural, 1983.</p> <p>SMITH, Adam. A Riqueza das Nações (2 vols.). São Paulo: Abril Cultural, 1983.</p> <p>SZMRECSÁNXI, Tamás e COELHO, Francisco da Silva (Orgs.) Ensaio de História do Pensamento Econômico no Brasil Contemporâneo. São Paulo: Atlas, 2007</p>

MATEMÁTICA FINANCEIRA	Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Capitalização simples e composta (juros simples e compostos). Descontos. Séries de pagamentos. Sistemas de amortização. Inflação e correção monetária. Taxas de juros. Séries não homogêneas. Equivalência de fluxos de caixa.	
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:
<p>ASSAF NETO, A. Matemática Financeira e suas Aplicações. 10ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>BRUNI, A. L.; FAMÁ, R. Matemática Financeira com HP 12C e Excel. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>GOMES, J. M.; MATHIAS, W. F. Matemática Financeira. São Paulo: Atlas, 2009</p>	<p>BRUNI, A. L.; FAMÁ, R. Matemática das Finanças. Vol 1. 3ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>FARIA, R. G. Matemática Comercial e Financeira. São Paulo: Makron Books, 2000.</p> <p>GIMENES, C.M. Matemática Financeira com HP 12 c e Excel: Uma Abordagem Descomplicada. 1ª. Ed. São Paulo: Pearson, 2006.</p>

ESTATÍSTICA	Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Conceitos básicos. Análise exploratória de dados. Apresentação tabular e gráfica. Medidas de posição e dispersão. Momentos, assimetria e curtose. Probabilidade. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidades. Amostragem. Intervalos de Confiança. Testes de Hipótese. Análise de variância.	
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:
<p>ANDERSON, David R., SWEENEY, Dennis J., WILLIAMS, Thomas A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. São Paulo: Ed. Pioneira, 2001.</p>	<p>LEVINE, David, BERENSON, Mark L., STEPHAN, David. Estatística: teoria e aplicações. São Paulo: Ed. LTC, 2000.</p>



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

<p>BUSSAB, Wilton O. Estatística Básica. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística Básica Probabilidade e Inferência. Makron Books, 2009.</p>	<p>MCCLAVE, James T; SINCICH, Terry; BENSON, P. George. Estatística para Administração e Economia. Pearson Education, 2008.</p> <p>NOREAN, R. Sharpe; VEAUX, Richard D. de; VELLEMAN, Paul F. Estatística Aplicada - Administração, Economia e Negócios. Bookman, 2011.</p>
--	---

4º SEMESTRE

FINANÇAS I		Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Objetivos de finanças. Administração financeira sob condições de risco e incerteza. Avaliação de ações e empresas. Custo de capital. Análise de viabilidade econômico-financeira de projetos de investimento. Análise e orçamento de caixa. Administração de capital de giro. Fontes de Financiamento de Capital de Giro.</p>		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
<p>GITMAN, Lawrence J.. Princípios de administração financeira. 12. Pearson: São Paulo, 2010.</p> <p>EHRHARDT, Michael C.; BRIGHAM, Eugene F. Administração financeira: teoria e prática. 2. São Paulo: Cengage Learning, 2012.</p> <p>ASSAF NETO, Alexandre. Finanças corporativas e valor. 6. São Paulo: Atlas, 2012.</p>	<p>SILVA, José Pereira da. Gestão e análise de risco de crédito. 8. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>ROSS, Stephen A; WESTERFIELD, Randolph; JAFFE, Jeffrey F.. Administração Financeira. 10. São Paulo: McGraw Hill, 2015.</p> <p>MATIAS, Alberto Borges (Coord.). Finanças corporativas de curto prazo: a gestão do valor do capital de giro. São Paulo: Atlas, 2007</p>	

MICROECONOMIA III		Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Equilíbrio Geral. Bem-estar social. Externalidades e bens públicos. Escolhas sob condições de risco e informação imperfeita. Tecnologia da informação.</p>		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
<p>BESANKO, D.; BRAEUTIGAM, R. R. Microeconomia: uma abordagem completa. Rio de Janeiro: LTC, 2004.</p> <p>PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. 8ª Ed. São Paulo: Pearson, 2014.</p> <p>VARIAN, Hal R. Microeconomia: Princípios Básicos. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p>	<p>HALL, Robert, E. & LIBERMAN, Marc. Microeconomia: Princípios e Aplicações. . São Paulo: Cengage Learning, 2003.</p> <p>MCCONNELL, Campbell R., BRUE, Stanley L. Microeconomia: princípios, problemas e políticas. . Rio de Janeiro : LTC, 2001.</p> <p>PINHO, Diva Benevides, VASCONCELLOS, Marco Antonio. Manual de economia. 3ª Edição. São Paulo : Saraiva , 1998.</p>	

ECONOMIA MONETÁRIA		Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Conceito de moeda, ativos financeiros e crédito. Sistemas monetários e financeiros. Teoria monetária. Instrumentos de política monetária. Teoria e políticas monetárias sob diferentes modelos e sistemas: Clássico, Keynesiano, Neoquantitativista, Novo-clássico e Novo-keynesiano.</p>		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

ALMEIDA, José Roberto Novaes de. Economia monetária: uma abordagem brasileira. São Paulo: Atlas, 2009.	BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos Bresser; NAKANO, Yoshiaki. Inflação e recessão: a teoria da inércia inflacionária. 3.ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.
LOPES, João do Carmo; ROSSETTI, José Paschoal. Economia Monetária. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2005.	CARVALHO, Fernando J. Cardim de et al.. Economia monetária e financeira: teoria e política. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, Elsevier, 2007.
SENNA, José Júlio. Política monetária: ideias, experiências e evolução. . Rio de Janeiro: FGV, 2010.	DORNBUSCHER, Rudiger; FISCHER, Stanley; STARTZ, Richard. Macroeconomia. 10.ed. São Paulo: McGraw Hill, 2009.

CONTABILIDADE SOCIAL		Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Conceitos básicos das contas nacionais e macroeconomia. Estrutura das contas nacionais do Brasil (TRU, CEI, CEI Institucionais). Problemas de mensuração. Balanço de Pagamentos (BP) e câmbio. Indicadores Sociais.		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
PAULANI, Leda; BRAGA, Márcio Bobik. A nova contabilidade social: uma introdução à macroeconomia. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	ROSSETTI, Jose Paschoal. Contabilidade social. 6.ed. São Paulo: Atlas, 1990.	
FEIJÓ, Carmem Aparecida et al.. Contabilidade social: o novo sistema de contas nacionais do Brasil. . Rio de Janeiro: Campus, 2001.	VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; ENRIQUEZ GARCIA, Manuel. Fundamentos de economia. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2011.	
LAUTERT, Vladimir; BÊRNI, Duilio de Ávila. Mesoconomia: lições de contabilidade social : a mensuração do esforço produtivo da sociedade. . Porto Alegre: Bookman, 2011.	ABEL, Andrew B.; BERNANKE, Ben; CROUSHORE, Dean Darrell. Macroeconomia. 6.ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008.	

ESTATÍSTICA ECONÔMICA		Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Números Índices. Correlação Simples. Correlação Múltipla. Regressão Linear Simples. Modelos Lineares por Transformação. Aplicações Econômicas de Regressão Simples. Regressão Linear Múltipla. Modelo de regressão - violação dos pressupostos.		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
MATOS, Orlando Carneiro de. Econometria básica: teoria e aplicações. 3.ed. São Paulo: Atlas , 2000.	VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; ALVES, Denisard. Manual de econometria. . São Paulo: Atlas, 2000.	
HILL , R.Carter; JUDGE, George; GRIFFITHS, William E.. Econometria. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.	MINGOTI, Sueli Aparecida. Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada. .. Belo Horizonte: UFMG, 2005.	
GUJARATI, Damodar N. Econometria básica. . Rio de Janeiro: Campus, Elsevier, 2006.	WEBSTER, Allen. Estatística aplicada: à administração e economia . São Paulo: Mc Graw Hil, 2007.	



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

5º SEMESTRE

FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL	Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Consolidação do Estado Português. A formação econômica do Brasil de base monocultora e primário-exportadora: do período colonial ao processo de industrialização por substituição de importações promovidos pelos governos Vargas e Dutra.</p>	
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:
<p>FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Cia. das Letras, 2007.</p> <p>MELLO, João Manuel Cardoso de. O capitalismo tardio: contribuição a revisão crítica da formação e do desenvolvimento da economia. 10. ed. Campinas: Unicamp, 1998.</p> <p>PRADO JUNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo: colônia. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.</p>	<p>HOLANDA, Sergio Buarque. Raízes do Brasil. 26.ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.</p> <p>OTÁVIO, Ianni. A formação do estado populista na América Latina. 2.ed. São Paulo: Ática, 1989.</p> <p>REGO, José Marcio; MARQUES, Rosa Maria (Org.). Formação econômica do Brasil. São Paulo: Saraiva, 2003.</p> <p>SIMONSEN, Roberto C.. História econômica do Brasil. 8.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1978.</p>
FINANÇAS II	Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Introdução ao mercado financeiro. Política monetária, fiscal e cambial. Estrutura do Sistema Financeiro Nacional. Mercado monetário, de crédito, cambial e de capitais. Mercado de ações. Avaliação e precificação de Ações. Teoria das carteiras de investimento. Fundos de investimentos. Mercado de derivativos</p>	
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:
<p>FORTUNA, Eduardo. Mercado financeiro: produtos e serviços. 19.ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2013.</p> <p>ASSAF NETO, Alexandre. Mercado Financeiro. 12.ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>SECURATO, José Roberto (coord.). Mercado Financeiro: conceitos, cálculos e análise de investimento. São Paulo: Saint Paul, 2009.</p>	<p>FIGUEIREDO, Antonio Carlos. Introdução aos Derivativos. 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014.</p> <p>GITMAN, Lawrence J.. Princípios de Administração Financeira. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2010.</p> <p>MELLAGI FILHO, Armando, ISHIKAWA, Sergio. Mercado financeiro e de capitais. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2003.</p>
METODOLOGIA CIENTÍFICA	Carga Horária: 36 h/a
<p>Ementa: A missão da universidade. A origem do conhecimento: filosofia e ciência. As teorias e os tipos de conhecimento. O conhecimento científico e a filosofia da ciência. Método científico. A metodologia das ciências sociais. Metodologia aplicada à Ciência Econômica.</p>	
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:
<p>BLAUG, Mark. Metodologia da economia: ou como os economistas explicam. 2.ed. São Paulo: Edusp 1999.</p> <p>GRANGER, Gilles Gaston. A ciência e as ciências. São Paulo: UNESP, 1994.</p> <p>RAMOS, José Maria Rodriguez. Lionel Robbins: contribuição para a metodologia da economia. São Paulo: Edusp, 1993.</p>	<p>HAUÍ, Marilena de Souza. Convite à filosofia. 14.ed. São Paulo: Ática, 2010.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>FEYRABEND, Paul K.. Contra o método. 2.ed. São Paulo: UNESP, 2011.</p>



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

ECONOMETRIA I		Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Revisão do modelo clássico de Regressão Linear Multivariada. Relaxamento das hipóteses do modelo clássico. Modelagem econométrica. Modelos de regressão de resposta qualitativa (LOGIT E PROBIT). Modelos de regressão com dados em painel. Modelos econométricos dinâmicos. Modelo de Equações Simultâneas (mínimos quadrados em dois estágios, estimação linear e máxima verossimilhança).		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
<p>HILL, R. Carter; JUDGE, George G.; GRIFFITHS, William.E.. Econometria. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>WOOLDRIDGE, Jeffrey M.. Introdução à econometria: uma abordagem moderna. São Paulo: Cengage Learning, 2011.</p> <p>GUJARATI, Damodar N.; PORTER, Dawn C. Econometria básica. Porto Alegre: AMGH, Mc Graw Hill - Bookman, 2011</p>	<p>GREENE, William H. Econometric analysis. 5. ed. New Jersey: Prentice Hall, 2003.</p> <p>MATOS, Orlando Carneiro. Econometria básica: teoria e aplicações. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2000.</p> <p>PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. Econometric models and economic forecasts. 4. ed. New York: MacGraw Hill, 1998.</p>	

ECONOMIA INTERNACIONAL		Carga Horária: 72 h/a
Ementa: Modelos de comércio internacional. Vantagens comparativas, fatores específicos de produção e distribuição de renda, modelo de Heckscher-Ohlin, instrumentos de política comercial, economias externas, e vantagens competitivas.		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
<p>KRUGMAN, Paul E.; OBSTFELD, Maurice; MELITZ, Marc J. Economia internacional. 10.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.</p> <p>CAVES, Richard E.; FRANKEL, Jeffrey A.; JONES, Ronald W. Economia internacional: comércio e transações globais. São Paulo: Saraiva, 2001.</p> <p>CARVALHO, Maria Auxiliadora de; SILVA, César Roberto Leite da. Economia internacional. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2007.</p>	<p>CARBAUGH, Robert J.. Economia internacional. São Paulo: Pioneira, 2004.</p> <p>CAPARROZ, Roberto. Comércio internacional esquematizado. São Paulo: Saraiva, 2012.</p> <p>MAYA, Jayme de Mariz. Economia internacional e comércio exterior. 12.ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p>	

ELETIVA I		Carga Horária: 36 h/a
Ementa: Disciplinas planejada de maneira a contemplar conteúdos multidisciplinares essenciais para a consolidação da formação teórica, artística, técnica e profissional.		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
<p>, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia básica seja indicada "a priori". . . . ; , .</p>	<p>, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia complementar seja indicada "a priori". . . . ; , .</p>	



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

FINANÇAS INTERNACIONAIS		Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Evolução histórica do sistema monetário internacional a partir do padrão ouro. Criação e colapso de Bretton-Woods e as relações do Brasil com o sistema financeiro internacional. Os regimes cambiais e a macroeconomia aberta. O mercado global de capitais. As crises financeiras das décadas de 80, 90 e início dos anos 2000.</p>		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
<p>KRUGMAN, Paul E.; OBSTFELD, Maurice; MELITZ, Marc J.. Economia internacional. 10.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.</p> <p>ROBERTS, Richard. Por dentro das finanças internacionais – Guia prático dos mercados financeiros e instituições financeiras. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor Ltda, 2000.</p> <p>TERRA, Cristina. Finanças Internacionais – Macroeconomia Aberta: Teoria, Aplicações e Políticas. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2013.</p>	<p>ROSSI, Pedro. Taxa de câmbio e política cambial no Brasil – Teoria, institucionalidade, papel da arbitragem e da especulação. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2016.</p> <p>MADURA, Jeff. International financial management. 5ª ed. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing.</p> <p>ABEL, Andrew; Bernanke, Ben; Croushore, Dean. Macroeconomia. 6th ed. Addison Wesley, 2008.</p>	
ECONOMETRIA II		Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Problemas associados à análise de séries temporais: Estacionariedade, Raízes Unitárias e Co-integração. Técnicas de análise de modelos univariados de séries de tempo: abordagem clássica, abordagem Box&Jenkins (ARIMA) e modelos auto-regressivos de heterocedasticidade condicionada (ARCH e GARCH). Regressão Espúria e Vetor de Auto-Regressão (VAR).</p>		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
<p>HILL, R. Carter; JUDGE, George G.; GRIFFITHS, William E.. Econometria. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à econometria: uma abordagem moderna. São Paulo: Cengage Learning, 2011.</p> <p>GUJARATI, Damodar N.; PORTER, Dawn C. Econometria básica. Porto Alegre: AMGH, Mc Graw Hill - Bookman, 2011.</p>	<p>GREENE, William H.. Econometric analysis. 5. ed. New Jersey: Prentice Hall, 2003.</p> <p>MATOS, Orlando Carneiro. Econometria básica: teoria e aplicações. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2000.</p> <p>PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. Econometric models and economic forecasts. 4. ed. New York: MacGraw Hill, 1998.</p>	
ECONOMIA BRASILEIRA I		Carga Horária: 72 h/a
<p>Ementa: Analisar a evolução da economia brasileira do período que se inicia com o Governo Dutra (janeiro de 1946) até o final da ditadura militar brasileira (março de 1985), passando pelo II Governo Vargas e o Interregno de Café Filho; pelo Plano de Metas de JK; pela crise nos governos Jânio/Jango; pelo PAEG e o início do regime militar; pelo período do milagre econômico brasileiro; pela era Geisel e o II PND, até o final do Governo Figueiredo. Apontar os principais aspectos do processo de evolução econômica brasileira, bem como seus impasses e desdobramentos, com ênfase no uso dos instrumentos de política econômica.</p>		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
<p>ABREU, M. P. (org.) (2014). A ordem do progresso. Dois séculos de política econômica no Brasil. Rio de Janeiro: Campus.</p>	<p>BAER, W. (2009). A Economia Brasileira. São Paulo. Nobel.</p> <p>BELLUZZO, L. G. M. & COUTINHO, R. (orgs.) (1982) Desenvolvimento Capitalista no Brasil. São Paulo: Brasiliense.</p>	



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

<p>GIAMBIAGI, F., VILLELA, A., CASTRO, L. & HERMANN, J. (orgs.) (2016). Economia Brasileira Contemporânea. Rio de Janeiro: Campus, 3ª edição.</p> <p>MARQUES, R. M. & REGO, J. M. (orgs.). (2018). Economia Brasileira. São Paulo: Saraiva, 6ª edição.</p>	<p>BIELSCHOWSKY, R. (1988). Pensamento econômico brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimentismo. Rio de Janeiro: IPEA.</p>
--	---

MACROECONOMIA ABERTA		Carga Horária: 36 h/a
<p>Ementa: Temas macroeconômicos utilizando como referencial as diversas linhas de pesquisa que vieram após a revolução iniciada por Keynes. A escola novo-keynesiana e os novos clássicos. A resposta heterodoxa: os regulacionistas e a escola pós-keynesiana. Aspectos específicos de Macroeconomia, destinados à permanente atualização da estrutura curricular, mediante a inserção dos expoentes temáticos requeridos e dos avanços verificados na teoria macroeconômica.</p>		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
<p>DORNBUSCH, Rudiger. Macroeconomia. São Paulo: Makron Books, 1995.</p> <p>BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia: Teoria e Política Econômica.: Campus, s/d.</p> <p>FROYEN, Richard T. Macroeconomia. São Paulo: Saraiva, s/d.</p>	<p>BYRNS, Ralph T. e Stone, Gerald W. Macroeconomia. Makron Books, s/d.</p> <p>KRUGMAN, P.R. & OBSTFELD, M. Economia Internacional. São Paulo: Makron Books, 1988.</p> <p>LEITE, José Alfredo A. Macroeconomia. Teoria, Modelos e Instrumentos de Política Econômica. 2ª edição. São Paulo: Revista e Ampliada Atlas S/A, 2000.</p>	

TÉCNICAS DE PESQUISA		Carga Horária: 36 h/a
<p>Ementa: Aspectos de elaboração de pesquisa científica. Pesquisa teórica e aplicada. Pesquisa bibliográfica: o quê, por quê e como pesquisar. Construção das hipóteses. Seleção de material. Estudo dos textos; coleta de dados; análise e interpretações.</p>		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
<p>CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6.ed.. São Paulo: Pearson, 2007.</p> <p>GALLIANO, A. Guilherme. O método científico: teoria e prática. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1979.</p> <p>SILVA, Augusto Santos; PINTO, José Madureira (orgs.). Metodologia das ciências sociais. 12.ed.. Porto: Edições Afrontamento, 2003.</p>	<p>KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23.ed.. Petrópolis: Vozes, 2006.</p> <p>ABREU, Antonio Suárez. A arte de argumentar: gerenciando razão e emoção. 13.ed.. São Paulo: Ateliê, 2009.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Técnicas de pesquisa em economia. 2.ed.. São Paulo: Atlas, 1995.</p>	

ECONOMIA POLÍTICA		Carga Horária: 36 h/a
<p>Ementa: A economia política: Adam Smith, David Ricardo e Karl Marx. O Capitalismo como modo de produção, distribuição, troca e consumo de mercadorias.</p>		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

<p>SINGER, Paul Israel. Curso de introdução a economia política. 17.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2000.</p> <p>MARX, Karl. O Capital: Crítica da Economia Política. São Paulo: Nova Cultural, 1996.</p> <p>GIAMBIAGI, Fabio; BARROS, Octavio de. O Brasil pós-crise: agenda para a próxima década. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</p>	<p>NAPOLEONI, Claudio. Smith, Ricardo. Marx. 8.ed. São Paulo: Paz e Terra, Graal, 2002.</p> <p>JEVONS, William Stanley. A teoria da economia política. São Paulo: Abril Cultural, 1983.</p> <p>HUGON, Paul. História das Doutrinas Econômicas. 14.ed. São Paulo: Atlas, 1980.</p>
--	--

ELETIVA II		Carga Horária: 36 h/a
<p>Ementa: Disciplinas planejada de maneira a contemplar conteúdos multidisciplinares essenciais para a consolidação da formação teórica, artística, técnica e profissional.</p>		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia básica seja indicada "a priori". . . . ; , .	, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia complementar seja indicada "a priori". . . . ; , .	

7º SEMESTRE

ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO		Carga Horária: 72h/a
<p>Ementa: Formas de intervenção do estado na economia. Política fiscal. Política tributária. Integração de aspectos teóricos e analíticos da intervenção pública no âmbito da regulação econômica.</p>		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
BIDERMANN, Ciro; ARVATE, Paulo Roberto (Org). Economia do setor público no Brasil . Rio de Janeiro: Campus, FGV, Elsevier, 2005.	GIACOMINI, James. Orçamento público . 16.ed. São Paulo: Atlas, 2012.	
PINHEIRO, Armando Castelar; OLIVEIRA FILHO, Luiz Chrysostomo de (Org.). Mercado de capitais e bancos públicos: análise e experiências comparadas . Rio de Janeiro: Contra Capa, 2007.	BEZERRA FILHO, João Eudes. Orçamento aplicado ao setor público: abordagem simples e objetiva . São Paulo: Atlas, 2012.	
MAUSS, César Volnei. Análise de demonstrações contábeis governamentais: instrumento de suporte à gestão pública . São Paulo: Atlas, 2012.	LIMA, Carlos Alberto Nogueira de. Administração pública: teoria e mais de 400 questões . 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.	

ECONOMIA BRASILEIRA II		Carga Horária: 72h/a
<p>Ementa: Analisar a evolução da economia brasileira do período que se inicia com o Governo Sarney e as várias tentativas heterodoxas de estabilização; passando pelo Governo Collor e o processo de abertura comercial; pela implantação do Plano Real no Governo Itamar Franco; pelos desequilíbrios macroeconômicos e as crises externas da Era FHC; a retomada do crescimento econômico e os avanços sociais do período Lula; até o final do ciclo representado pelo Governo Dilma/Temer e a conjuntura econômica atual. Apontar os principais aspectos do processo de evolução econômica do período, bem como as principais questões conjunturais, abordando a condução da política econômica que vem sendo aplicada.</p>		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

<p>ABREU, M. P. (org.) (2014). A ordem do progresso. Dois séculos de política econômica no Brasil. Rio de Janeiro: Campus.</p> <p>GIAMBIAGI, F., VILLELA, A., CASTRO, L. & HERMANN, J. (orgs.) (2016). Economia Brasileira Contemporânea. Rio de Janeiro: Campus, 3ª edição.</p> <p>MARQUES, R. M. & REGO, J. M. (2018). Economia Brasileira. São Paulo: Saraiva, 6ª edição.</p>	<p>BANCO CENTRAL DO BRASIL. Série Perguntas mais Frequentes do Banco Central. Brasília, 2015. Disponível em: <http://www4.bcb.gov.br/pec/gci/port/focus/faq.asp></p> <p>BAUMANN, R. (1999). Brasil: uma década em transição. Rio de Janeiro: Campus.</p> <p>BELLUZZO, L. G. M. & ALMEIDA, J. S. (1992). A crise da dívida e suas repercussões sobre a economia brasileira. In: BELLUZZO, L. G. & BATISTA Jr. (orgs.). A luta pela sobrevivência da moeda nacional. Rio de Janeiro: Paz e Terra.</p>
---	--

ECONOMIA COMPUTACIONAL		Carga Horária: 36h/a
Ementa: Intersecção entre economia e computação. Modelagem baseada em agentes. Finanças computacionais. Modelagem computacional de sistemas macroeconômicos dinâmicos. Técnicas de programação para extração e elaboração de base de dados econômicos a partir de fontes secundárias.		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
<p>KENDRICK, D. A.; MERCADO, R. e AMMAN, H. M. Computational Economics. New Jersey: Princeton University Press, 2011.</p> <p>SCHMEDDERS, K. e JUDD, K. Handbook of Computational Economics. 3rd ed. Amsterdam: Elsevier, 2014.</p> <p>SHONE, Ronald. Economic Dynamics: Phase Diagrams and Their Economic Applications. Cambridge, Massachusetts: Cambridge University Press, 2002.</p>		<p>AMMAN, H.; KENDRICK, D. e HURST, J. Handbook of Computational Economics. 1st ed. Amsterdam: Elsevier, 1996.</p> <p>TESTFATSION, L. e JUD, K. Handbook of Computational Economics. 2nd ed. Amsterdam: Elsevier, 2006.</p>

MACROECONOMIA FINANCEIRA		Carga Horária: 36h/a
Ementa: Análise dos impactos dos indicadores macroeconômicos, como inflação, taxa de crescimento real e taxa de juros, sobre a alocação dos recursos financeiros no setor produtivo da economia.		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
<p>NUNES, M. S., COSTA Jr., N. C. A. D., & SEABRA, F.. Co-integração e causalidade entre as variáveis macroeconômicas, "risco Brasil" e os retornos no mercado de ações brasileiro. Revista de Economia e Administração, (2003) 2(3):26-42.</p> <p>NAJAND, M. & NORONHA, G.. Causal relations among stock returns, inflation, real activity and interest rates: Evidence from Japan. Global Finance Journal, (1998)</p>		<p>LEE, B.. Causal relations among stock returns, interest rates, real activity, and inflation. Journal of Finance, (1992) 42(4):1591-1603.</p> <p>LEE, W. Y. & SOLT, M. E. Economic exposure and hysteresis: Evidence from German, Japanese and U. S. stock markets. Global Finance Journal, (2001) 12(2):217-235.</p> <p>BLANCHARD, O. J.. Output, the stock market, and interest</p>



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

9(1):71–80. GESKE, R. & ROLL, R.. The fiscal and monetary linkage between stock returns and inflation. Journal of Finance , (1983) 38(1):1–33	rates. American Economic Review , (1990) 71(1):132–143.
---	--

ELETIVA III		Carga Horária: 36h/a
Ementa: Disciplinas planejada de maneira a contemplar conteúdos multidisciplinares essenciais para a consolidação da formação teórica, artística, técnica e profissional.		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia básica seja indicada "a priori". . . . ; , .	, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia complementar seja indicada "a priori". . . . ; , .	

MONOGRAFIA I		Carga Horária: 144h/a
Ementa: Desenvolvimento de um trabalho de conclusão de curso, monografia, com base em uma pesquisa na área da ciência econômica, sob supervisão docente, de forma metodologicamente estruturada, em conformidade com as disposições da Resolução no 4, de 13.07.2007, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Ciências Econômicas, e as normas técnicas vigentes para a realização e publicação de trabalhos científicos.		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia básica seja indicada "a priori". . . . ; , .	, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia complementar seja indicada "a priori". . . . ; , .	

8º SEMESTRE

DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO		Carga Horária: 72h/a
Ementa: Conceitos e enfoques teóricos do desenvolvimento socioeconômico. Principais processos de desenvolvimento dos séculos XIX, XX e XXI. Investigação sob uma interpretação histórica do futuro do desenvolvimento do capitalismo no contexto da mundialização financeira do capital.		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
GIAMBIAGI, Fábio. Além da euforia: riscos e lacunas do modelo brasileiro de desenvolvimento. . Rio de Janeiro: Campus, 2012. Barro, R. and X. Sala-i-Martin. Economic Growth. MIT Press, 2004. JONES, C. I. Introdução à Teoria do Crescimento Econômico, Rio de Janeiro: Campus, 2000.	FURTADO, Celso. O mito do desenvolvimento econômico. 1996. São Paulo: Paz e Terra, . CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. Dependência e desenvolvimento na América Latina: ensaio de interpretação sociológica. 8. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. SCHILLER, Maria Cristina. Inovação, redes, espaço e desenvolvimento. . Rio de Janeiro: Papers, 2008	



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

BIG DATA		Carga Horária: 36h/a
Ementa: Principais conceitos de Mineração de Dados. Introdução a processos de mineração de dados utilizando métodos estatísticos e inteligência artificial. Análise e soluções para problemas contendo dados estruturados e não estruturados.		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
<p>TAN, P.-N., STEINBACK, M., KUMAR, V. Introdução ao Data Mining Mineração de Dados. 1. ed., Editora Ciência Moderna, 2012.</p> <p>FACELI, K., LORENA, A. C. ; GAMA, J. ; CARVALHO, A. C. P. L. F. Inteligência Artificial - Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina. 1. ed., Editora LTC, 2011.</p> <p>WITTEN, I. H., EIBE F., MARK A. H. Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, 3a. ed., Editora Morgan Kaufmann, 2011.</p>		<p>BISHOP, C. M. Pattern Recognition and Machine Learning. 2nd. ed. Editora Springer, 2007.</p> <p>BERRY, Michael W.; KOGAN, Jacob (Ed.). Text mining: applications and theory. Wiley. com, 2010.</p> <p>WANG, Lipo. Data mining with computational intelligence. SpringerVeriag, 2009.</p>

ECONOMIA COMPORTAMENTAL		Carga Horária: 36h/a
Ementa: Introdução ao campo da economia comportamental e suas implicações para as políticas públicas. Teoria neoclássica e o modelo do agente racional. Questionamentos à teoria neoclássica e ao modelo do homo economicus. Processo decisório em políticas públicas: modelos prescritivos e descritivos. Ciências comportamentais aplicadas aos processos decisórios: aspectos cognitivos, emocionais e sociais. Racionalidade limitada. Heurísticas e vieses. Modelos duais de processamento mental. Teoria prospectiva. Autocontrole limitado e escolhas intertemporais. Auto-interesse limitado e comportamento altruísta. Processos mentais relacionados à escassez. Motivação, normas sociais e identidade. Atenção limitada. Estruturação dos processos decisórios. Paternalismo libertário, arquitetura da escolha e o emprego de 'nudges'. Finanças comportamentais.		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:
<p>KAHNEMAN, Daniel. Rápido e Devagar: duas formas de pensar. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.</p> <p>AVILA, Flávia & BIANCHI, Ana (orgs.) Guia de Economia Comportamental e Experimental. São Paulo: EconomiaComportamental.org, 2015</p> <p>FAMA, Eugene F. Market efficiency, long term returns, and behavioral finance. Chicago : University of Chicago, 1997. Artigo acadêmico.</p>		<p>KAHNEMAN, Daniel, TVERSKI, Amos. Prospect Theory: an analysis of decision under risk. <i>Econometrica</i>, v. 47, n. 2, p. 263-291, Mar. 1979</p> <p>HAUGEN, Robert A. Beast on Wall Street: how stock volatility devours our wealth. Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 1999</p> <p>DA COSTA JR., Newton C. A. Overreaction in the Brazilian stock market. <i>Journal of Banking and Finance</i>, v. 18, n. 4, p. 633-642, Sept. 1994</p>

ELETIVA IV		Carga Horária: 36h/a
Ementa: Disciplinas planejada de maneira a contemplar conteúdos multidisciplinares essenciais para a consolidação da formação teórica, artística, técnica e profissional.		
Bibliografia Básica:		Bibliografia Complementar:



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia básica seja indicada "a priori". . . . : , .	, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia complementar seja indicada "a priori". . . . : , .
--	--

MONOGRAFIA II		Carga Horária: 144h/a
Ementa:		
Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:	
, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia básica seja indicada "a priori".	, -, A flexibilidade da disciplina não permite que a bibliografia complementar seja indicada "a priori".	

4.5 Atividades Complementares

“As atividades complementares têm a finalidade de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional”.

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Ciências Econômicas⁴, diretrizes que orientaram este Projeto Pedagógico, há, ainda de forma explícita a instituição das Atividades Complementares, na medida em que o ato normativo que dispõe sobre a carga horária mínima e os procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial é de 2007.

As atividades complementares se constituem em práticas acadêmicas obrigatórias e estão formalizadas para o curso de Ciências Econômicas por meio de regulamento próprio⁵ devidamente aprovado pelos órgãos colegiados. As atividades complementares possibilitam a flexibilização curricular a partir da criação de oportunidades, para o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem e estímulo à prática de estudos independentes como forma de

⁴ Resolução CNE/CES 4/2007, publicada no Diário oficial da União em 16/07/2007.

⁵ O aluno tem acesso ao Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Ciências Econômicas pelo site da FA-FAAP – Nossos Cursos (Portaria 23) – Ciências Econômicas – Menu-Acesso Rápido – Atividades Complementares (<https://central.faap.br/Graduacao/AtividadeComplementar>)



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

ampliar a experiência dos alunos em ambientes acadêmicos diversos, ou seja, em outras instituições de ensino superior, oferecendo formas de relacionar os conteúdos com atividades mais voltadas às escolhas profissionais específicas feitas por ele, além de serem instrumentos para estabelecer contatos, a fim de, ampliar sua rede de conhecimentos.

Objetivando uma aderência consistente ao PPC e, também, um aproveitamento eficaz pelo corpo discente, o Núcleo Docente Estruturante realiza a análise das atividades anualmente e com base nessa análise propõe as alterações necessárias.

O cumprimento das atividades complementares dar-se-á pela integralização da carga horária definida no Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas devendo ser cumprida ao longo do curso, sempre respeitando o Regulamento.

4.6 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)⁶ deve ser entendido como um componente curricular obrigatório da Instituição a ser realizado sob a supervisão docente. Pode envolver projetos de atividades centrados em determinada área teórico-prática ou de formação profissional do curso, que reúna e consolide as experiências em atividades complementares, em consonância com os conteúdos teóricos estudados. É desejável que tenha o formato final de uma Monografia, obedecendo às normas técnicas vigentes para efeito de publicação de trabalhos científicos, que verse sobre questões objetivas, baseando-se em bibliografia e dados secundários de fácil acesso.

⁶ O aluno tem acesso ao Regulamento do TCC do Curso de Ciências Econômicas pelo site da FA-FAAP – Nossos Cursos (Portaria 23) Ciências Econômicas – Menu-Acesso Rápido - TCC e pelo *Canvas*.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

O Trabalho de Conclusão de Curso está integrado nas disciplinas: pensamento lógico e científico, metodologia científica, técnicas de pesquisa, monografia I e monografia II.

4.7 Estágio Supervisionado

O estágio supervisionado⁷, para o curso de Ciências Econômicas, é um requisito obrigatório para conclusão do curso e obtenção do diploma de bacharel visando o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular com o objetivo de inserir o aluno no mercado profissional. Podendo ser realizado a partir do primeiro semestre do curso até o oitavo.

As atividades de estágio devem favorecer o desenvolvimento das habilidades e competências próprias de qualquer uma das áreas de: ciências econômicas e, serão realizadas em empresas do setor ou de outras áreas com atividades que atendam as especificidades apresentadas pelo curso, ou ainda, dentro do Centro Universitário.

O estágio é de vital importância principalmente pela possibilidade de exercitar o trabalho em equipe além de permitir a formação de um portfólio que pode ser apresentado quando postular a inclusão no mercado profissional.

Serão aceitas além das atividades definidas no regulamento, acordos firmados entre a Instituição de Ensino Superior e Empresas ou Instituições de qualquer natureza.

O aluno deve submeter antes do início destas atividades pedido à coordenação de curso para análise e deferimento do enquadramento como atividade de estágio bem como submeter o trabalho realizado ao professor

⁷ O aluno tem acesso ao Regulamento de Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Econômicas pelo site da FA-FAAP – Nossos Cursos (Portaria 23) – Ciências Econômicas – Menu-Acesso Rápido – Estágio.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

orientador para a validação, análise e atribuição das horas conforme prevê o regulamento.

Estas horas serão auditadas pela coordenação e atribuídas proporcionalmente ao trabalho desempenhado pelo aluno e enviando para validação ao Departamento de Gestão de Carreira que administra o programa de estágio em conjunto com o professor supervisor e a coordenação do curso

As demais exigências do “Regulamento de Estágio” devem ser respeitadas e cumpridas.

4.8 Adequação Curricular

A coordenação do curso promove discussão permanente com o NDE- Núcleo Docente Estruturante e o corpo docente definindo estratégias e procedimentos que atualizem os conteúdos, acompanhando as inovações relativas aos aspectos teóricos, metodológicos, bibliográficos e tecnológicos específicos da realização de animação e, quando apropriadas, introduzidas.

Em virtude de documentos legais promulgados o Projeto Pedagógico do Curso busca adaptar-se permanentemente à realidade político-pedagógica brasileira.

4.8.1 Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

Nos termos da Lei nº 9.394/96, com a redação dada pelas leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 3/2004, para atender as exigências político-pedagógica relacionadas à Educação das Relações Étnico-raciais foi



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

dada maior visibilidade ao conteúdo nas disciplinas **Economia Contemporânea, Sociologia e Política, Formação Econômica do Brasil, Economia Brasileira I e Economia Brasileira II.**

4.8.2 Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002

Inserindo-se nas relevantes discussões sobre as necessidades de estudos e reflexão sobre o ambiente as diferentes disciplinas incorporam em seu conteúdo a discussão da preservação ambiental e dos recursos naturais, além das questões técnicas. Nas atividades complementares (extensão) os alunos são incentivados a participar de projetos na área de responsabilidade social, que envolvam aspectos ambientais.

Além disso, o curso desenvolve um programa que envolve: a reciclagem de papel, coleta de baterias e pilhas.

4.8.3 Resolução Nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

Visando atender ao diploma legal acima especificado no que se refere a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural os referidos conteúdos serão objeto de reflexão nas disciplinas Sociologia e Política e de Direito.

4.8.4 Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, dispõe sobre a inserção de LIBRAS



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294. Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

Os alunos podem cursar a disciplina "LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais" prevista como componente curricular na modalidade de Disciplina Optativo com carga horária de 36 h/a. Conforme preceitua o Decreto acima, na busca do atendimento de necessidades especiais. Esta disciplina está disponível para os alunos matricularem-se nos períodos diurno e noturno.

Todos os conteúdos são trabalhados tanto de forma horizontal quanto de forma vertical dentro das disciplinas que fazem parte da matriz curricular constantes do Projeto Pedagógico do Curso e inserida no e-MEC.

4.8.5 Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003 e Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei nº 12.764/2012

Não há nenhum tipo de restrição para os alunos portadores de necessidades especiais, já que todos os prédios são servidos por elevadores com as dimensões exigidas. Existem rampas de acesso dentro dos prédios, quando a estrutura dos mesmos assim o exige, e fora deles; há, também, sanitários exclusivos para deficientes. Todas as instalações para portadores de necessidades especiais estão de acordo com a Portaria nº 1.679 de 02/12/1999 (Ministério da Educação) e NBR 9.050/1994 (ABNT), que dispõe sobre as condições de acesso de pessoas portadoras de deficiências. Além da preocupação com as barreiras físicas o Centro Universitário tem a preocupação de cuidar da permanência de pessoas com necessidades especiais.

Já no processo seletivo é oferecido atendimento especializado aos participantes com baixa visão, cegueira, deficiência física, deficiência auditiva,



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

surdez, surdocegueira, dislexia, déficit de atenção, autismo, discalculia ou com outra condição especial.

No ato da inscrição para o processo seletivo o candidato indica o auxílio ou o recurso que necessita, como: prova em braile, prova em letra ampliada (fonte de tamanho 18 e com figuras ampliadas), prova em letra superampliada (fonte de tamanho 24 e com figuras ampliadas), tradutor-intérprete de LIBRAS, guia-intérprete para pessoa com surdocegueira, auxílio para leitura, auxílio para transcrição, leitura labial, sala de fácil acesso e mobiliário acessível. O Centro Universitário reserva-se o direito de exigir, a qualquer tempo, documento que ateste a condição que motiva a solicitação de atendimento especializado.

Ele disponibiliza também, objetivando a promoção plena de condições não só de acesso, mas também de permanência do aluno, cadeiras especiais para aqueles que possuem problema de obesidade e mesas para os que utilizam cadeira de rodas e o atendimento específico para cada condição.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

5. METODOLOGIA

5.1 Características gerais

A metodologia está fundamentada pela filosofia de ensino escolhida pela IES. Ela propõe um diálogo contínuo entre produções clássicas das ciências sociais aplicadas e da filosofia e suas vertentes mais contemporâneas, seja na área teórico-científica, seja no campo das artes e da expressão linguística, em interação contínua com o cenário da mídia, as entidades de classe, o aperfeiçoamento do ferramental tecnológico específico, e com a sociedade em geral.

O curso de Ciências Econômicas utiliza aulas presenciais, com recursos audiovisuais e laboratórios específicos, entremeadas por palestras, oficinas, workshops, com o objetivo de proporcionar aos alunos experiências junto a teóricos e profissionais de mercado. A metodologia desenvolvida em cada disciplina fica a cargo de cada docente, mas estimula-se a interação com o corpo discente, provocando discussões por meio de perguntas e exercícios em sala. Estimula-se a leitura, não somente dos textos das diversas áreas de saber com que o aluno entra em contato, mas também de clássicos da literatura e da dramaturgia.

O conjunto de disciplinas tem por intenção estabelecer um diálogo interdisciplinar que torne possível uma formação profissional que transcenda as capacidades unicamente técnicas e específicas no sentido de viabilizar aquela “voz interior formadora” que faz a diferença entre os seres humanos que compartilham o exercício da cidadania e aqueles que simplesmente o sofre. Assim sendo, capacitação técnica e consciência crítica associadas. Para tanto, são estimuladas atividades que consigam reunir teoria e prática em salas de aula, atividades complementares e atividades de estágio.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

Há a correlação entre conteúdos práticos e teóricos, ajudando o aprendizado e o estabelecimento de nexos entre prática e os conhecimentos apresentados em sala de aula. Além disso, as atividades complementares e de estágio ampliam esta relação. O diálogo interdisciplinar se estabelece entre teoria e prática e entre os semestres do curso. Várias são as atividades complementares ao ensino às quais os alunos são estimulados a participar. Isso porque entendemos que a interação com profissionais dos diferentes setores de atuação dos alunos é fundamental. Algumas destas atividades são realizadas no nosso campus e a presença dos alunos é controlada e auditada.

5.2 Interrelação das disciplinas na concepção do currículo

A construção do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas que envolveu: desde a definição do número de vagas, em função de um mercado; a escolha dos diferentes componentes curriculares: sua distribuição na matriz curricular; e, o dimensionamento da carga horária foi feito de modo a atender os princípios norteadores definidos pelos requisitos da Resolução CNE/CES nº 04/2007, de 13 de julho de 2007, e na Resolução CNE/CES nº 2/2007, de 18 de junho de 2007, que instituíram respectivamente as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de graduação em Ciências Econômicas, e, carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, assim como o perfil desejado do egresso, o perfil profissional desejado e as estratégias de aprendizagem delineadas. Cada um dos docentes procura, a cada instante, levar o aluno à reflexão sobre o assunto abordado.



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

Em sala de aula os principais mecanismos/estratégias de aprendizagem são:

- aulas expositivas ministradas pelo corpo docente;
- apresentação oral pelos alunos de trabalhos e seminários por eles desenvolvidos;
- discussão em grupo;
- apresentação de estudos de casos;
- exposição de material audiovisual;
- avaliações contínuas da aprendizagem (individual e em grupo);
- dinâmica de grupo;
- exercícios de aplicação sobre conceitos e ferramentas;
- apresentação de trabalhos interdisciplinares;
- avaliações multidisciplinares e interdisciplinares.

Fora da sala de aula os principais mecanismos e ações são:

- palestras, oficinas
- eventos de extensão;
- trabalhos de pesquisa por disciplina;
- trabalhos interdisciplinares.
- estágio curricular supervisionado;
- trabalho de conclusão de curso.

5.3 Flexibilidade Curricular

A estrutura curricular foi planejada de maneira a contemplar primeiramente os conteúdos essenciais para a formação teórica, artística, técnica e profissional. Sobre essa base de conhecimento constrói-se a formação com flexibilidade para permitir que os professores de disciplinas



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

contínuas e/ou complementares se reúnam para trabalhos interdisciplinares conjuntos realizados nos diversos semestres com conteúdo afins. A coordenação de curso estimula tais atividades, mas não estabelece obrigatoriedade, uma vez que estas podem interferir no processo de avaliação concebido pelo professor responsável pela disciplina, restringindo o desenvolvimento da prática pedagógica.

De forma mais efetiva a flexibilidade curricular e o inter-relacionamento ficam assegurados pela utilização das disciplinas do programa *Global Management*, programa este desenvolvido em conjunto com os cursos de Administração, Direito e Relações Internacionais além das disciplinas eletivas, ministradas a partir da 5ª etapa do curso.

A flexibilidade fica também assegurada pela utilização de ações e mecanismos variados como:

- acompanhamento dos movimentos apresentados pelo mercado profissional;
- variedade de possibilidade de escolha de disciplinas eletivas;
- feiras, exposições e congressos; e,
- contato com profissionais brasileiros e estrangeiros por meio de palestras e workshops oferecidos aos nossos alunos.

5.4 Revisão Curricular

A revisão curricular é realizada pelo Núcleo Docente Estruturante e engloba:

- análise do desenvolvimento das atividades complementares, estágio e trabalho de conclusão de curso;
- atualização do plano de ensino;



CENTRO UNIVERSITÁRIO ARMANDO ALVARES PENTEADO

Credenciado pela Portaria MEC nº 865 de 03 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. em 04 de novembro de 2021 Seção 1, pág. 294.
Curso de Ciências Econômicas reconhecido pela Portaria SERES nº 206, de 25 de junho de 2020, publicada no D.O.U. em 07 de julho de 2020 Seção 1, págs. 58-63.

- análise das justificativas da indicação bibliográfica encaminhada pelos professores, com a elaboração do relatório de adequação.

As discussões realizadas no NDE são posteriormente encaminhadas para a reunião de Colegiado de Curso ocasião em que todas as mudanças relativas aos aspectos teóricos, bibliográficos, tecnológicos e mercadológicos, são devidamente avaliadas e, quando pertinentes e se, aprovadas, são introduzidas nas práticas acadêmicas.